

Metodo Canvas, Proyecto Startinnova

1-Segmento de clientes

Creamos un espacio inclusivo y adaptado dentro de los centros educativos para que el alumnado neurodivergente pueda regularse emocionalmente, reducir el estrés y aprender en un entorno seguro y tranquilo.

¿Qué necesidad o problema resolvemos?

En muchos institutos y colegios **las personas neurodivergentes** (TDAH, TEA, altas capacidades, dislexia, etc.) se enfrentan a:

- **Sobrecarga sensorial** (ruido, luces, mucha gente).
- **Estrés, ansiedad o bloqueos emocionales** durante la jornada escolar.
- Dificultad para **concentrarse o autorregularse** en un aula tradicional.
- Falta de **espacios adecuados** cuando necesitan calmarse o trabajar con tranquilidad.
- Soluciones actuales poco específicas (pasillos, biblioteca, despacho del orientador), que **no están pensadas para sus necesidades reales**.

Nuestro proyecto resuelve esta necesidad creando un espacio seguro, tranquilo e inclusivo dentro del centro educativo, diseñado específicamente para que el alumnado neurodivergente pueda:

- Regularse emocionalmente.
- Reducir el estrés y la ansiedad.
- Concentrarse mejor en tareas o deberes.
- Sentirse comprendido, respetado y apoyado.

¿Qué hace diferente a nuestro proyecto y por qué el cliente estaría dispuesto a pagar?

Nuestro proyecto se diferencia porque:

Está diseñado específicamente para personas neurodivergentes, no es un espacio genérico.

Tiene una **adaptación sensorial** (iluminación suave, poco ruido, colores calmantes, materiales adecuados).
Ofrece un **entorno seguro y de bienestar emocional**, no solo académico.
Permite tanto **relajarse como trabajar**, según las necesidades del alumno.
Se integra dentro del centro educativo, facilitando su uso diario.

¿Por qué pagarían por ello?

El “cliente” (centros educativos, administraciones o entidades privadas) estaría dispuesto a pagar porque:

- Mejora el **bienestar y la salud mental** del alumnado.
- Reduce conflictos, crisis emocionales y absentismo.
- Favorece la **inclusión real**, no solo teórica.
- Mejora el **rendimiento académico** y la convivencia escolar.
- Refuerza la imagen del centro como **educación inclusiva y responsable**.
- Ayuda a cumplir normativas y planes de atención a la diversidad.