


PROPUESTA DE VALOR

ÍNDICE	
	1. Presentación de la idea de negocio.
	2. Estudio de mercado.
	3. Análisis de la competencia y en qué nos diferenciamos.
	4. Necesidades que resuelve nuestro servicio.
	5. Dónde encontrar nuestro servicio.
	6. Marca y logo.
	7. Misión, visión y valores.
	8. Adecuación de los perfiles.
	9. Vídeo de presentación.
	10. Beneficio de la terapia de agility.
	11. Nuestro servicio.
	12. RRSS
	13. DAFO
	14. Integrantes del grupo.

1. PRESENTACIÓN DE LA IDEA DE NEGOCIO

S.M.I.L.E. nace de una mirada atenta y una mente inquieta. Nace de ver a niños con autismo, síndrome de Down y síndrome de Asperger que aman jugar, pero no siempre encuentran su lugar en el deporte o en la sociedad.



Y nace también de una pasión: el agility, un deporte canino en el que un perro debe recorrer un circuito de obstáculos guiado por su dueño, completándolo en el menor tiempo posible y sin cometer errores. Por tanto, el guía dirige al perro utilizando señales verbales y corporales, sin tocarlo a él ni a los obstáculos.



Y ¿cómo? Mientras lo practicábamos, nos dimos cuenta de algo muy claro: Los niños con diversidad funcional rara vez son invitados a formar parte de este mundo. Ahí fue cuando lo vimos con claridad:



- ¿Y si transformamos el agility en una terapia inclusiva?
- ¿Y si los perros no solo saltan obstáculos... sino también barreras emocionales y sociales?
- ¿Y si llevamos esa alegría no solo a nuestro centro, sino también allí donde más se necesita?

Así nació **S.M.I.L.E.** — Social, Motor, Inclusión, Learning & Empathy — una iniciativa que combina terapia asistida con perros y deporte adaptado para llevar movimiento, afecto y motivación a:

- Niños en colegios y centros terapéuticos y de educación especial
- Familias que desean sentirse acompañadas y que decidan ponerse en nuestras manos.



Nuestro centro también ofrecerá a las familias la oportunidad de acoger a los perros desde cachorros bajo demanda (solo si la familia lo solicita), procedentes de protectoras, fomentando así la adopción responsable. Estos cachorros serán seleccionados por especialistas en comportamiento canino para garantizar que cuentan con las características adecuadas para convertirse en perros de terapia. Una vez acogidos, serán entrenados por nuestro equipo tanto en agility como en habilidades terapéuticas, creando un fuerte vínculo emocional entre el perro y la familia desde el inicio. También se garantiza que siempre habrá perros residentes disponibles en el centro para quienes no los puedan o no los desean adoptar.



Por tanto esta es una idea innovadora social centrada en el desarrollo de niños con síndrome de Down y otros trastornos graves de desarrollo (de entre 3 y 17 años), cuyo objetivo es potenciar su desarrollo físico, cognitivo, emocional y social a través de terapia asistida con perros combinada con el agility. Además, generamos un entorno donde la motivación, el movimiento y el afecto se convierten en herramientas fundamentales para el desarrollo.

S.M.I.L.E. — “Donde cada paso, cada salto y cada caricia crean una sonrisa”.

2. ESTUDIO DE MERCADO

Al habernos dado cuenta de que no hay prácticamente niños con síndrome de Down, síndrome de Asperger, autismo y TDAH practicando agility, ni negocios que combinen este deporte con la terapia canina, hemos querido crear esta empresa para promover la inclusión y fomentar el desarrollo de los niños.

La información obtenida de estudios de mercado en España que avala nuestra idea es:

- En España existen alrededor de 35.000 niños con síndrome de Down, de los cuales 18.700 son varones y 12.700 mujeres, sin contar a los 1500 niños menores de 6 años.
- Hay identificados un total de 91.877 estudiantes autistas.
- Se concentra mayor porcentaje de alumnas con este trastorno en Educación Infantil, mientras que el alumnado masculino se concentra más en Primaria y ESO.
- Este incremento se viene produciendo desde los últimos 12 cursos escolares. Así, se ha cuadruplicado el número de alumnos autistas desde el curso 2011-2012 al curso 2022-2023, lo que supone un incremento del 310,36%.
- El síndrome de Asperger afecta a entre 3 y 5 personas por cada 1.000 nacidos en España
- Este síndrome se diagnostica con más frecuencia en hombres que en mujeres.
- El TDAH es uno de los trastornos del neurodesarrollo más comunes en la población infantil y juvenil, con tasas que varían significativamente entre las distintas regiones.
- El TDAH en población infantil y juvenil se alinea con el promedio global, aproximadamente un 6,8 % en España.
- Los síntomas del TDAH suelen manifestarse más en los niños, quienes tienden a exhibir comportamientos más visibles como la hiperactividad y la impulsividad. Las niñas, en cambio, a menudo presentan síntomas menos evidentes como problemas de atención o conductas más sutiles.

<https://www.sindromedown.org/nuevos-datos-oficiales-31-500-personas-con-sindrome-de-down-en-espana-mayores-de-seis-anos/>

<https://autismo.org.es/actualidad/noticias/datos-alumnado-autismo-curso-2023-2024/>

<https://www.20minutos.es/noticia/5683081/0/sindrome-asperger-existe-sigue-utilizando-criterios/>

<https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2025-09/trastorno-por-deficit-de-atencion-e-hiperactividad/#:~:text=En%20cuanto%20a%20la%20situaci%C3%B3n%20en%20Espa%C3%B1a%2C,sexos%20tambi%C3%A9n%20muestra%20diferencias%2C%20con%20una%20proporci%C3%B3n>

Hemos investigado también las características de personalidad y comportamiento que tienen estos niños por padecer estas diversidades funcionales:

SÍNDROME DE DOWN:

- Tienen escasa iniciativa para comenzar actividades o realizar tareas, desconectando de la actividad que están realizando, presentando baja tendencia a la exploración.
- Tienden al aislamiento porque son poco propensos a participar en juegos y deportes por voluntad propia.
- Les cuesta impedir la conducta y hay que proporcionarles control externo mediante instrucciones que con el tiempo se convertirá en autocontrol.
- Tienen tendencia a aferrarse a sus conductas y resistirse al cambio, que les afecta con más sensibilidad.
- Falta de constancia en las tareas escolares, especialmente en las que no son de su interés.
- En las relaciones interpersonales suelen mostrarse colaboradores, afectuosos, sociables y cariñosos.



<https://downsalamanca.es/sindrome-down/caracteristicas-sindrome-down/>

TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA:

- Las personas autistas a menudo tienen problemas con la comunicación y las interacciones sociales, lo que dificulta mucho su vida
- Tienen comportamientos hiperactivos, impulsivos e intereses restrictivos o repetitivos (ecolalia)
- También tienen maneras distintas de aprender, moverse o prestar atención.

- Se irritan por cambios mínimos
- Tienen reacciones inusuales al sonido, el olor, el sabor, la apariencia o la sensación que producen las cosas.
- Padecen ansiedad, estrés o preocupación excesiva



<https://www.cdc.gov/autism/es/signs-symptoms/signos-y-sintomas-de-los-trastornos-del-espectro-autista.html>

SÍNDROME DE ASPERGER:

- Tienen dificultad para entender la comunicación no verbal
- No entienden las bromas, los chistes, las metáforas o los sarcasmos.
- Les resulta difícil reconocer y comprender las 'reglas sociales' por lo que, a veces, pueden comportarse de manera inadecuada sin darse cuenta.
- Quieren relacionarse con los demás, pero no saben cómo hacerlo por tanto pueden encontrarse solos.
- Les resulta complicado manejarse en situaciones en las que tiene que interactuar con muchas personas a la vez
- Les resulta muy complejo darse cuenta intuitivamente de cuáles son los sentimientos y emociones de otras personas.
- Encuentran difícil expresar sus propias emociones
- Tiene dificultad para adaptarse a cambios



<https://autismo.org.es/actualidad/noticias/sindrome-asperger/>

Hay aproximadamente 1,724 personas diagnosticadas con el Síndrome de Asperger en la Comunidad Valenciana. Esta cifra incluye a niños y adultos, y refleja la presencia de esta condición en la región.

Asociación Asperger Valencia – TEA – Sitio web de la asociación, dedicada al apoyo a las personas afectadas de Síndrome de Asperger y a sus familias

TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD:

- Falta de atención y problemas para concentrarse en una tarea. También incluye problemas para organizarse.
- Conducta hiperactiva e impulsiva, por lo que tienen demasiada energía y actúan sin pensar de antemano en los resultados o efectos del comportamiento.
- Les cuesta más que a otros niños de su edad manejar sentimientos intensos sin un estallido y son crónicamente desafiantes.
- Los problemas de conducta que los niños con TDAH a menudo exhiben afectan sus relaciones con adultos y niños.



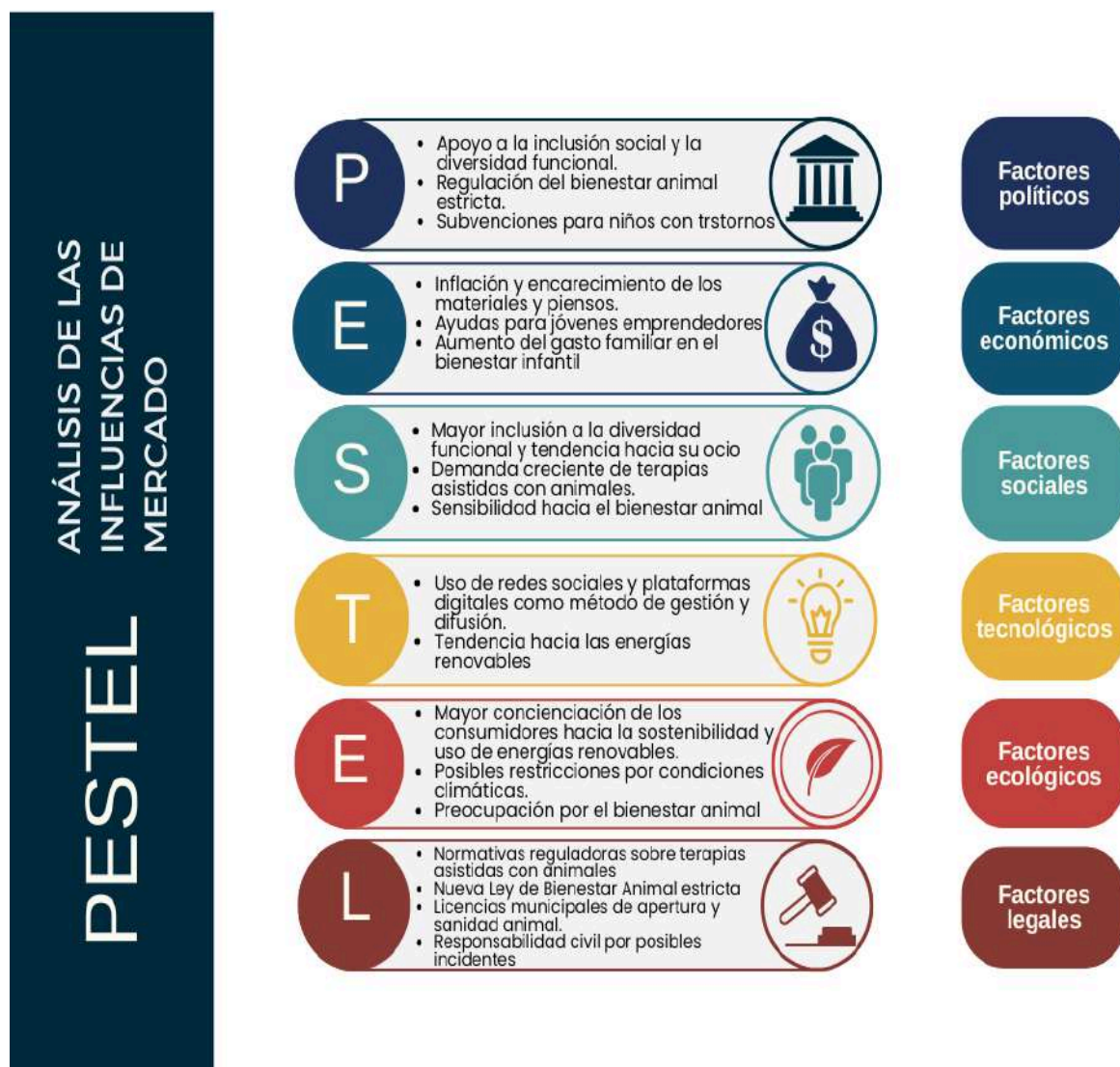
<https://childmind.org/es/articulo/tdah-y-los-problemas-de-comportamiento/#problemas-con-amigos>

En la Comunidad Valenciana, hay más de 60.000 pacientes diagnosticados con TDAH. Por sexos, los diagnósticos en hombres (45.334) triplican a los de las mujeres (15.106). Estas cifras van aumentando. Asimismo, los nuevos diagnósticos se concentran entre los menores de 18 años, que representan el 75,3 % del total.

[Sanidad inicia los trámites para la elaboración de un programa específico de atención continuada al Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad](#)


Hemos realizado un análisis PESTEL con el objetivo de estudiar el entorno externo en el que va a operar **S.M.I.L.E.** Este análisis nos permite identificar y valorar los factores políticos, económicos, sociales, tecnológicos, ecológicos y legales que pueden influir en el desarrollo de nuestra actividad, aunque no dependan directamente de la empresa.

Con este análisis buscamos anticiparnos a posibles cambios del entorno, detectar oportunidades y prevenir riesgos, de manera que podamos tomar decisiones estratégicas más acertadas y adaptar el proyecto a la realidad del mercado, garantizando así la viabilidad y sostenibilidad de **S.M.I.L.E.** desde sus inicios.



3. ANÁLISIS DE LA COMPETENCIA Y EN QUÉ NOS DIFERENCIAMOS

Novedoso, didáctico, divertido, fácil de practicar y personalizable. Muchas empresas han hecho terapia con animales, pero NUNCA COMBINÁNDOLA CON EL DEPORTE.

<u>COMPETENCIA</u>	<u>VALOR QUE OFRECEN</u>	<u>VALOR DIFERENCIA DE NUESTRA EMPRESA</u>
<p>Alejandra Gomes d'Amaral <i>Alejandra Gomes d'Amaral</i></p> <p>La saïdia, Valencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acompañamiento en el vínculo humano-animal. - Servicios de adiestramiento, educación canina, bienestar animal, métodos personalizados. - Ofrece servicios de perros de asistencia y terapia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Con nosotros el perro no solo es objeto de adiestramiento, sino co-terapeuta dentro de circuitos de agility. - Combinando deporte, terapia y vínculo afectivo (acogida familiar) vamos más allá del enfoque "adiestramiento + vínculo". - Mayor especialización hacia población con trastornos del desarrollo severos con objetivos motores, cognitivos y sociales integrados. Además, acudimos a centros especiales a realizar terapias. - El bienestar del perro no es un servicio secundario, sino parte estructural del diseño del programa.
 <p>Náquera, Valencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Terapia, educación y ocio asistido con animales como enfoque principal. - Formación para profesionales del ámbito de intervención asistida con animales. - Trabajo con personas con diversidad funcional o en exclusión social, utilizando perros y caballos. - Promoción de tenencia responsable, adopción y sensibilización social sobre el vínculo humano-animal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Combinamos agility como herramienta terapéutica. - Acogida familiar de perros con vínculo terapéutico (las familias podrían participar directamente), lo que genera continuidad en casa. - Enfoque explícito en niños con trastornos del desarrollo severo, combinando fisioterapia, cognitivo, emocional y social en un solo centro especializado. Y también terapia con niños con trastornos en centros de educación especiales. - Integración del bienestar canino como elemento central del diseño del programa (rotaciones, descansos, circuitos adecuados).

 <p>Conde Altea, Valencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Terapia asistida con perros para mejorar comunicación, estado emocional, motivación. - Las actividades son pautadas por un terapeuta principal y asistidas por el animal técnico para garantizar ajustes y bienestar. - Enfoque terapéutico con objetivos definidos previamente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ofrecemos una fusión con deporte (agility), lo cual añade un componente físico y lúdico más marcado. - Integración hogar-centro mediante el programa de acogida canina como extensión de la terapia. - Enfoque múltiple: no solo emocional/cognitivo, sino también motor, social y de autonomía. - Contamos con psicólogos, terapeutas y entrenadores que estipulan las necesidades de cada niño y perro.
 <p>Sede en Madrid, pero se desplazan a hospitales de Valencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Mejorar el bienestar emocional y reducir estrés y ansiedad. -Crear un ambiente acogedor y menos intimidante. -Colaboración interdisciplinaria, coordinación de las sesiones por profesionales de la salud. -Fomento de habilidades sociales y comunicativas, favorecer la comunicación y el juego cooperativo. 	<ul style="list-style-type: none"> -No solo mejoramos el bienestar emocional y reducimos estrés y ansiedad, sino que integramos objetivos físicos, cognitivos, emocionales y sociales para un desarrollo más completo. -Extendemos la humanización a centros especiales, creando entornos inclusivos y acogedores que fomentan la participación y alegría de los niños. -cada una de nosotras tiene una función, psicólogas, terapeutas y entrenadoras, planificamos sesiones adaptadas a niños con trastornos del desarrollo severos, integrando bienestar canino y humano. -Potenciamos comunicación, empatía, responsabilidad y autonomía mediante interacción continua con los perros y participación familiar, reforzando la continuidad de la terapia en casa.

4. NECESIDADES QUE RESUELVE NUESTRO SERVICIO



Favorece el desarrollo integral de los niños: nuestras sesiones combinan actividad física, cognitiva y emocional. Los circuitos de agility mejoran la motricidad fina y gruesa, la coordinación y el control corporal, mientras que la interacción con los perros potencia la autoestima, la empatía, la comunicación y la regulación emocional.



Contribuye al aprendizaje y la inclusión: las actividades están diseñadas por un equipo interdisciplinario (terapeutas, psicólogos y entrenadores) para que los niños aprendan jugando, mejoren la atención, la planificación y la resolución de problemas, fomentando su inclusión social y participación en un entorno seguro y motivador.



Ofrece diversión y motivación adaptada: los circuitos y ejercicios con perros se perciben como juego y deporte, garantizando que los niños disfruten, se sientan motivados y logren avances de manera lúdica, incluso aquellos con necesidades especiales graves.



Fortalece el vínculo familiar: los padres pueden participar en talleres y en el cuidado de los perros acogidos en casa, reforzando la conexión emocional, la responsabilidad y la continuidad de la terapia en el hogar. Además, realizamos encuentros donde todos los niños y sus familias se juntan para hablar, jugar y disfrutar.



Garantiza bienestar canino y seguridad: todos los perros están entrenados y certificados, con sesiones ajustadas a su energía, rotación de descanso y áreas de juego estimulantes, asegurando que los co-terapeutas estén felices y saludables, lo que potencia la efectividad de la terapia.



Disminuye el impacto ecológico y la huella de carbono: Los obstáculos que utilizamos para realizar agility están hechos con materiales reciclados, compramos piensos locales para los perros y usamos energía renovable mediante placas solares, reduciendo así el impacto ambiental y fomentando la conciencia ecológica.



Impulsa la economía local y sostenible: todos los materiales y piensos provienen de proveedores de proximidad, fomentando el desarrollo económico local y reduciendo el impacto ambiental asociado al transporte.



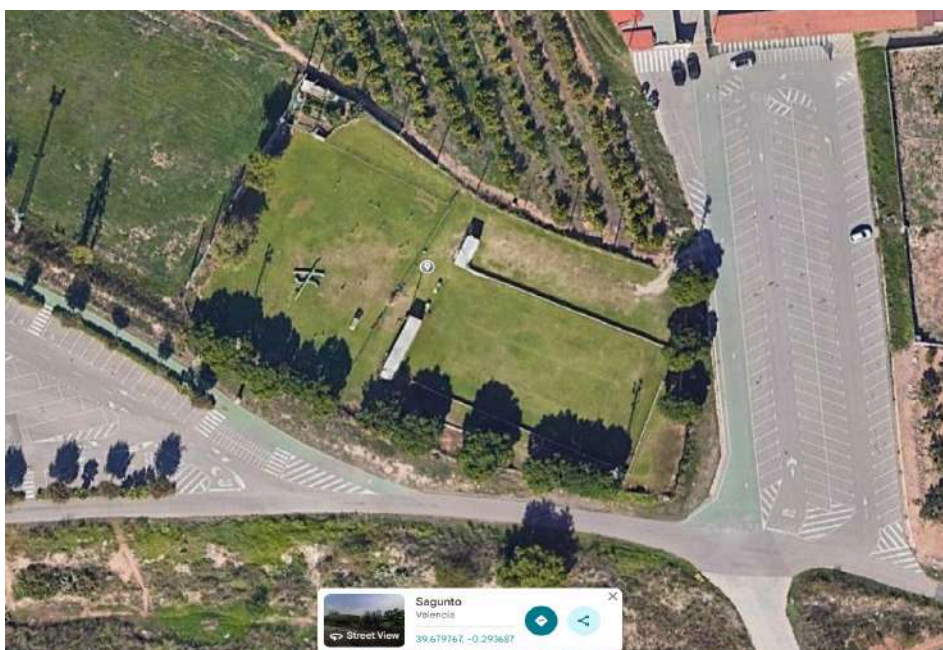
Extiende los beneficios fuera del centro: llevamos a nuestros perros y terapias a centros de educación especial, proporcionando bienestar emocional, apoyo social y experiencias de inclusión a todos los niños con cualquier tipo de trastorno que estudie en este tipo de centros.

5. ¿DÓNDE ENCONTRAR NUESTRO SERVICIO?



Toda la información detallada de nuestro servicio se puede encontrar en nuestra página web www.smile.com, donde proporcionamos nuestro contacto y nuestras redes sociales. Además, detallamos información sobre las tarifas, el programa de adopción de perros, los términos sostenibles tanto para el uso de la luz, como el transporte y los obstáculos de materiales reciclados, y cómo ayudamos tanto a los niños en centros especiales como a los que deciden ponerse en nuestras manos uniéndose a la terapia de agility en su desarrollo, generándoles grandes beneficios.

Nuestro establecimiento se localiza en la ciudad de Sagunto, Valencia, 46500, en una parcela extensa donde se puede practicar el deporte agility. Además contamos con una caseta prefabricada donde guardar los obstáculos y donde los perros residentes del club descansan. Esta parcela es de la socia Inés, y por tanto tenemos un alquiler más bajo.



6. MARCA Y LOGO

Nos llamamos **S.M.I.L.E.** porque representa exactamente lo que buscamos generar en cada persona que participa en nuestras sesiones: una sonrisa auténtica y bien grande.

Pero no es solo una palabra bonita. Cada letra tiene un significado que nos define:

S – Social → Porque creemos que nadie debería avanzar solo. Cada sesión es una oportunidad para conectar, sentirse acompañado y formar parte de algo especial junto a los demás y nuestros perros.

M – Motor → Impulsamos el movimiento, la coordinación y la autonomía a través del agility adaptado.

I – Inclusión → Nadie queda fuera: adaptamos cada actividad para que todos puedan participar.

L – Learning → Aprender jugando es la forma más poderosa de crecer, y nuestros perros son los mejores maestros.

E – Empathy → Creemos en la fuerza del vínculo emocional entre humanos y animales como motor de cambio.

Además, incluimos la parte de MIMI's Theragility a nuestro nombre porque MIMI's hace referencia al nombre de las cuatro creadoras, Maia, Inés, Majo e Irene. Y Theragility es el nombre que le hemos dado al tipo de terapia que vamos a desarrollar combinándola con el deporte agility.

ESLOGAN: S.M.I.L.E. — Donde cada paso, cada salto y cada caricia crean una sonrisa.

LOGOTIPO:



El logotipo de **S.M.I.L.E.** – MIMI's Theragility muestra cómo niños y perros trabajan juntos para promover el bienestar y la inclusión. La figura del niño representa la confianza y participación de los niños con diversidad funcional, mientras que el perro simboliza el apoyo y la seguridad de nuestros co-terapeutas caninos.

Los colores verdes transmiten paz y cuidado del medio ambiente, mientras que los tonos amarillo y naranja transmiten energía, alegría, entusiasmo y deporte.

El círculo exterior simboliza protección y comunidad, reforzando que **S.M.I.L.E.** es un espacio donde todos se sienten seguros y bienvenidos.

7. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

MISIÓN: A lo largo de nuestras vidas siempre hemos estado comprometidos con dos pilares fundamentales: el respeto por el planeta y la inclusión social de las personas, especialmente de quienes más apoyo necesitan. Por ello, en **S.M.I.L.E.** hemos decidido unir nuestras pasiones —los animales, la sostenibilidad y la ayuda a los demás— para crear un proyecto que mejore la calidad de vida de niños con diversidad funcional a través de terapia asistida con perros y el deporte agility.



Nuestra misión es ofrecer intervenciones personalizadas que trabajen el desarrollo físico, emocional y social, promoviendo la autonomía, la autoestima y el sentido de pertenencia. Lo hacemos mediante una metodología basada en el agility canino, el juego y el vínculo afectivo con los perros, creando entornos donde cada persona se sienta capaz, acompañada y valorada.



Al mismo tiempo, queremos ser un referente en educación ambiental y sostenibilidad, utilizando obstáculos para los circuitos hechos con materiales reciclables, promoviendo el bienestar animal y mostrando a las nuevas generaciones que cuidar a los demás y cuidar del planeta pueden ir de la mano.

Al centrarnos en potenciar el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de los niños, nuestra empresa **S.M.I.L.E.** contribuye directamente a varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

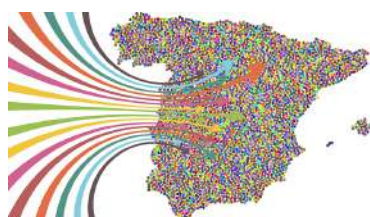


- **ODS 3:** Salud y Bienestar: A través de la terapia asistida con perros y la actividad física, mejoramos significativamente la calidad de vida y el bienestar emocional y físico de la población infantil con diversidad funcional.
- **ODS 4:** Educación de Calidad: Fomentamos el desarrollo de habilidades cognitivas y sociales en un entorno lúdico e inclusivo, sirviendo como complemento fundamental a la educación formal.
- **ODS 10:** Reducción de las Desigualdades: Nuestro centro promueve la inclusión social efectiva, ofreciendo oportunidades de desarrollo adaptadas a las necesidades específicas de niños con trastornos graves, garantizando que "nadie se quede atrás".

VISIÓN: Queremos ser el primer centro de referencia en España que una terapia asistida con perros, el deporte agility y acompañamiento emocional, creando espacios donde todos los niños con síndrome de Down, TDAH, autismo y síndrome de Asperger— se sientan incluidos, escuchados y acompañados.

Queremos demostrar que la inclusión puede construirse desde el juego y el cariño, y que un perro puede ser mucho más que un compañero: puede ser un puente hacia la autonomía, la confianza y la felicidad.

Soñamos con expandirnos por toda España y así llevar el modelo **S.M.I.L.E** a colegios de educación especial y comunidades locales de todo el país.



Por tanto nuestros **VALORES** son:

- Accesibilidad emocional y terapéutica: Todos los niños con síndrome de Down, TDAH, autismo y síndrome de Asperger— merecen tener acceso a herramientas que mejoren su bienestar, independientemente de su situación económica o condición. Por ello, adaptamos nuestras actividades para que nadie quede fuera.



- Inclusión real: No queremos que la diversidad funcional sea un límite, sino un punto de partida. Cada circuito de agility, cada caricia a un perro y cada sesión está diseñada para garantizar que todos puedan participar, a su ritmo y con apoyos personalizados.



- Bienestar animal como principio ético: Nuestros perros no son herramientas, son co-terapeutas y miembros del equipo. Su felicidad, descanso y cuidado son fundamentales para que el vínculo con las personas sea positivo y respetuoso.



- Educación en valores: A través del contacto con los perros y las actividades guiadas, fomentamos la empatía, la responsabilidad, el autocontrol, la comunicación y el respeto mutuo, tanto en los niños como en sus familias y en la comunidad.



- Sostenibilidad y responsabilidad social: Utilizamos obstáculos hechos con materiales reciclados, proveedores locales y movilidad sostenible porque cuidar de las personas también implica cuidar del planeta que habitan.



8. ADECUACIÓN DE LOS PERFILES

S.M.I.L.E está integrada por cuatro estudiantes de bachillerato, con ganas de emprender y de cambiar el mundo.

Las cuatro tenemos una cualidad que nos caracteriza: nos gusta ayudar a los demás y creemos que todo el mundo merece tener las mismas posibilidades en esta sociedad. Por ello nuestro negocio está enfocado en ayudar a una minoría como son las personas con diversidad funcional, tratando de hacer su vida más sencilla y divertida, y hacer que se sientan más integrados y acompañados en la sociedad gracias a nuestros perros. También tenemos una inquietud por conseguir el bienestar del planeta, por eso nos preocupamos por el cuidado del medio ambiente al comprar obstáculos fabricados con materiales reciclados, piensos de proveedores locales, una furgoneta eléctrica para llevar a los perros y al usar la energía del sol mediante placas solares para iluminar nuestro campo. Todos tenemos características diferentes, pero nos complementamos para conseguir nuestro objetivo, hacer un mundo mejor.



1. **Inés**, es la mente audaz: Tiene la capacidad de ver oportunidades donde otros solo ven desafíos. Su energía nos impulsa a pensar en grande y transformar ideas en logros. Con su enfoque claro y decidido, nos guía a alcanzar metas que antes parecían imposibles.
2. **Maia**, es la mente inventiva: Ama crear, innovar y romper esquemas. Nos inspira a probar cosas nuevas y nos recuerda que cada intento es una oportunidad para destacar.
3. **Irene**, es la mente estratégica: Su curiosidad no tiene límites. Investiga, conecta y nos da la información que necesitamos para mejorar nuestros servicios y adaptarlos a cada cliente.
4. **Majo**, es la mente estructurada: Le gusta el orden y la planificación. Esto nos ayuda a trabajar de forma correcta y organizada dentro de nuestro negocio, lo cual, nos aporta mucha tranquilidad.

Entre todas somos la mente dinámica: Nos mueve la acción. Tenemos ganas de ayudar y sacar adelante nuestra idea, y haremos todo lo que haga falta para conseguirlo. Nos encanta resolver problemas, plantearnos retos y crear un mundo mejor, siempre juntas y con energía.

9. VÍDEO DE PRESENTACIÓN

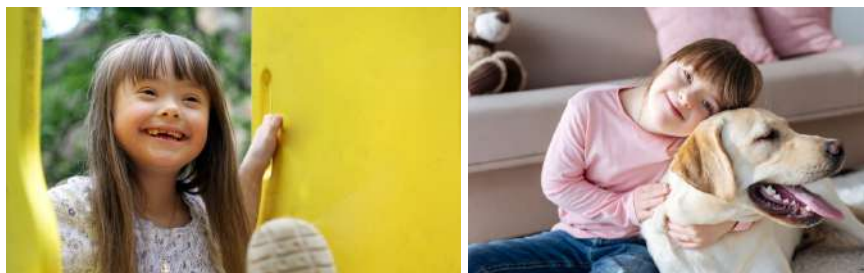
<https://youtu.be/jTOR48SOoQ8>

10. BENEFICIOS DE LA TERAPIA DE AGILITY

Nuestra terapia de agility, a la que hemos llamado theragility, tiene una serie de beneficios tanto para los niños, como las familias y los perros, después de haberlos analizado detalladamente hemos concluido que:

Beneficios para los niños:

- Mejora de la motricidad fina y gruesa.
- Potencia la autoestima y sensación de autoeficacia.
- Ejercita la memoria y la orientación de los niños.
- Desarrollo cognitivo mediante, emocionales o sociales, crea un vínculo especial, resolución de problemas en circuitos y órdenes.
- Crecimiento emocional y social a través del vínculo con el perro y actividades grupales.
- Aumento de la motivación y la autoestima mediante logros tangibles y reconocimiento positivo.
- Potencia su desarrollo motor y emocional, la interacción social y la expresión lingüística de los menores.
- Según los expertos, la interacción con los perros aumenta el bienestar social de las personas con diversidad funcional



Beneficios para las familias:

- Participación activa en el proceso terapéutico.
- Apoyo profesional en la guía de los perros acogidos.
- Experiencia de inclusión y aprendizaje compartido con otros niños y familias.
- Fortalecimiento de los vínculos familiares



Beneficios para los perros:

- Actividad física y mental equilibrada, adaptada a sus capacidades.
- Interacción positiva y segura con los niños y otros perros, lo que puede ayudar a prevenir problemas de agresividad o ansiedad.
- Descanso y estimulación regular, asegurando su bienestar integral.
- Mejora la obediencia y la condición física de los perros fortaleciendo su musculatura, aumentando su resistencia y su salud cardiovascular.
- Reduce el riesgo de enfermedades relacionadas con la obesidad en los caninos.
- Incrementa de la confianza y la independencia del perro



11. NUESTRO SERVICIO

Tenemos dos líneas de negocio:



La primera línea es en la que combinamos la terapia con el agility, a lo cuál le hemos llamado **Theragility**.

Cada sesión está diseñada para que cada niño participe activamente en circuitos de agility adaptados, donde el perro es un co-terapeuta que motiva, acompaña, y refuerza logros.

- Circuitos personalizados: adaptados a las necesidades, a las posibilidades y el nivel de cada niño.
- Los circuitos los compraremos de la empresa Parques Infantiles, hemos escogido esta empresa ya que todos sus productos están hechos con materiales reciclados.
- Integración con la terapia: cada actividad está ligada a objetivos motores, cognitivos o sociales definidos por un equipo interdisciplinario (terapeutas ocupacionales, psicólogos, fisioterapeutas y entrenadores caninos.)
- Refuerzo positivo: los perros responden a órdenes simples, gestos o contacto visual, fomentando la autoestima y la comunicación.
- Juego y diversión: se prioriza la motivación del niño mediante actividades lúdicas, de modo que la terapia se perciba como juego y deporte.



Además si las familias lo desean (haciendo la demanda con antelación), pueden acoger un perro que está entrenado y llevárselo a casa, con el seguimiento del centro para garantizar que el vínculo sea positivo y terapéutico:

- El niño participa en el cuidado y guía del perro, reforzando responsabilidad y conexión afectiva.
- Se establecen protocolos de acompañamiento profesional, con visitas periódicas para supervisión y se acude al centro a entrenar las veces establecidas a la semana o al mes.
- Para quienes no quieran o no puedan acoger un perro, los perros residentes del centro siempre estarán disponibles para sesiones seguras y efectivas, asegurando que ningún niño quede fuera del programa.

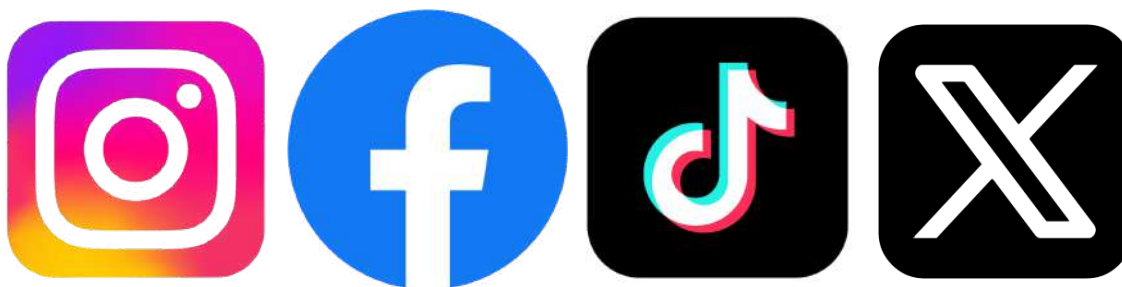


En la segunda línea **acudimos a los centros escolares especiales** de niños con diversidad funcional, planeamos actividades para fomentar el desarrollo cognitivo de los niños/as y así aumentar la inclusión de todos, acudimos allí con nuestros perros en la furgoneta del centro, y realizamos diversos ejercicios con nuestros perros, incitando a la participación de todos.

12. RRSS

Para dar a conocer nuestro servicio utilizamos diferentes redes sociales. Tenemos varias cuentas en diversas aplicaciones que son Instagram, Facebook y TikTok, Twitter. Decidimos poner el mismo nombre de usuario en todas nuestras redes sociales ya que queríamos que se nos encontrara de manera muy sencilla.

Además, en nuestras redes sociales queremos mostrar todo el proceso de acompañamiento en los hospitales, residencias y colegios, así como la terapia de agility para mostrar transparencia y que nuestros clientes se sientan más cómodos de esta manera. Por otro lado, buscamos de esta manera que los clientes vean cómo vamos creciendo gracias a ellos y crezcan junto a nosotros en la familia **S.M.I.L.E.**



@s.m.i.l.e.theragility



s.m.i.l.e.theragility@smiletheragility



+34 676 676 676

13. DAFO

Hemos llevado a cabo un DAFO, para evaluar nuestras debilidades y fortalezas internas, y nuestras amenazas y oportunidades externas, para definir la estrategia en la que se basará la compañía para afrontar su futuro a corto, medio y largo plazo.

DAFO	
<u>DEBILIDADES</u> <ul style="list-style-type: none"> - Somos una empresa pequeña y nueva. - Al ser nuevos tenemos poca experiencia en el sector. - Tenemos un presupuesto bastante limitado. 	<u>AMENAZAS</u> <ul style="list-style-type: none"> - Posible aparición de servicios con conceptos similares al nuestro. - La inflación. - Competencia: Otros centros de terapia ocupacional, equinoterapia (caballos) o intervenciones clínicas tradicionales
<u>FORTALEZAS</u> <ul style="list-style-type: none"> - Somos totalmente inclusivos. - Estamos 100% comprometidos con la sostenibilidad. - Es un concepto nuevo y especializado: enfoque en nichos específicos (Asperger y Down) permite crear protocolos de entrenamiento muy personalizados. - Nos apasiona y nos llena ayudar a los demás. - Múltiples beneficios: Trabajamos simultáneamente la motricidad (correr, saltar), la planificación cognitiva (orden del circuito) y la gestión emocional. - Los creadores de este negocio somos gente joven, por lo que tenemos manejo de redes sociales para darnos a conocer, y muchas ganas de sacar adelante nuestra idea. 	<u>OPORTUNIDADES</u> <ul style="list-style-type: none"> - Creciente conciencia social: mayor apertura de las familias y centros educativos hacia las terapias alternativas y complementarias (novedad). - Alianzas estratégicas: colaboración con asociaciones locales de Síndrome de Down o centros de autismo para captación de usuarios. - Concienciación de la sociedad con el medio ambiente. - Subvenciones a jóvenes emprendedores y a proyectos que potencian la inclusión. - Cada vez hay más niños con diversidad funcional.

14. INTEGRANTES DEL GRUPO



MAIA



IRENE



MAJO



INÉS