

AURKIBIDEA

- 0. Proiektuaren aurkezpena -----.
- 1. Balio-proposamena -----
- 2. Merkatu-segmentazioa -----.
- 3. Funtsezko elkarketak -----
- 4. Diru-iturriak -----.
- 5. Kanalak-----
- 6. Bezeroarekiko harremanak -----.
- 7. Funtsezko baliabideak -----.
- 8. Funtsezko jarduerak-----
- 9. Kostuen egitura -----

0. PROIEKTUAREN AURKEZPENA

Ba al zenekien gaur egun gela berean badaudela haur asko gauza asko dakitenak, baina ez dutela hori erakusteko ahalmena, ikasteko modua dela eta?

%10 - %12

Diagnostikoaren bat edo hezkuntza-laguntza premia espezifikoren bat izan dezake.

%20 - %30

Inoiz ez du diagnostikorik lortzen.

Gure enpresaren helburua portzentaje horiek gutxitzea edo, ahal den neurrian, desagerraraztea da.

Gaur egun, 6 eta 9 urte bitarteko haur askok ikaskuntza-prozesuan erronka garrantzitsuak dituzte.

TDAH, TDA, dislexia, TEL, disortografia, disgrafia, gaitasun handiak edo zailtasun emozionalak dituzten haurrek, maiz, ez dute haien benetako beharretara egokitutako materialik, ez eskolan eta ez etxean.

Baliabide horien faltak eragin zuzena du haien motibazioan, arreta-gaitasunean eta autoestimua eraikitzeko prozesuan ere.

0. PROIEKTUAREN AURKEZPENA

Nortzuk gara GU?

IES Francisco de Vitoria BHI-ko lau gizarteratzailek osatutako enpresa gara, eta helburu bezala daukagu premia horiei erantzun eraginkorrak ematea.

Gure proiektuak hezkuntza inklusiborako baliabide praktiko eta dibertigarriak eskaintzen ditu, haur bakoitzak bere erritmora ikasi ahal izan dezan, bere gaitasunak indartu eta ikastea esperientzia positibo eta erakargarri bihurtuz.

Proiektuaren 3 OINARRIAK

BENETAKO INKLUSIOA

ikasleen profilen aniztasunera egokitutako materialak, hezkuntza eta psikopedagogia arloko profesionalekin kontrastatuak.

MOTIBAZIOA ETA JOLASA

Interesari eusten dioten eta arreta sustatzen duten jarduera dinamiko eta gamifikatuak.

MALGUTASUNA

Baliabideak bai eskolan bai etxean erabili ahal izateko diseinatuta daude, jarraikortasun pedagogikoa bermatuz.

Horrela, ikastetxeei eta familiei baliabide irisgarri, eguneratu eta eraginkorrak eskaintzen dizkiegu, hezkuntza-ekitatea bultzatzeko eta haur bakoitzaren garapen integrala laguntzeko.

0. PROIEKTUAREN AURKEZPENA

BA AL ZENEKIEN GAUR EGUN GELA BEREAN BADAUDELA ASKO DAKITEN HAUR ASKO, BAINA EZ DUTELA HORI ERAKUSTEKO AHALMENA, IKASTEKO MODUA NOLA ESKATZEN ZAIELAKO?

Estadistikak baieztatzen dute ikasleen % 10 eta % 12 artean diagnostikoaren bat edo hezkuntza-laguntzaren behar espezifikoren bat izan dezakete adin horietan eta beste %20 eta 30% bitartean diagnostikatu gabe.

GURE ENPRESAREN HELBURUA: PORTZENTAI HORIEK GUTXITZEA EDO DESAGERRARAZTEA.

Gaur egun, 6 eta 9 urte bitarteko haur askok ikaskuntza-prozesuan erronka garrantzitsuak dituzte.

TDAH, TDA, dislexia, TEL, disortografia, disgrafia, gaitasun handiak edo zailtasun emozionalak dituzten haurrek maiz ez dute beren benetako beharretara egokitutako materialik, ez eskolan eta ez etxean.

Baliabide horien faltak eragin zuzena du haien motibazioan, arreta-gaitasunean eta autoestimua eraikitzeko prozesuan.



IES Francisco de Vitoria BHI-ko 4 gizarteratzaile osatzen duen enpresa da, helburu bezala daukagu premia horiei erantzun eraginkorrak emateko. Gure proiektuak hezkuntza inklusiborako baliabide praktiko eta dibertigarriak eskaintzen ditu, haur bakoitzak bere erritmora ikasi ahal izan dezan, bere gaitasunak indartu eta ikastea esperientzia positibo eta erakargarri bihurtuz.

Ikasleen profilen aniztasunera egokitutako materialak, hezkuntza eta psikopedagogia arloko profesionalekin kontrastatuak.

Motibazioa eta jolasa

Interesari eusten dioten eta arreta sustatzen duten jarduera dinamiko eta gamifikatuak.

Malgutasuna

Baliabideak bai eskolan bai etxean erabili ahal izateko diseinatu daude, jarraikortasun pedagogikoa bermatuz.

*Gaur egun, 6 eta 9 urte bitarteko haurretatik ia %30ek ikasteko zailtasunen bat du.....
Baina askok ez dute inoiz diagnostikorik jasotzen.*





ADAPTABERRI

Zailtasunak ulertuz, istorioak sortuz

ZIKLOA	MAILA	IKASGAIA
GIZARTERATZEA	2. MAILA	IPE II
PROIEKTUA	IKASTURTEA	
STARTINOVA	2025 - 2026	

Egileak:

Naiara Montero Fernández
Naroa Ortiz de Oruño

Danel Esparza Segundo
Wiam Nabil Marouk