

Boti Click

Ez dut beteko nik.

AURKIBIDEA

1. Proiektuaren aurkezpena.....	
2. Canvas	
2.1. Balorezko proposamena.....	
2.2. Merkatuaren segmentazioa.....	
2.3. Funtsezko elkarteak.....	
2.4. Irabazi iturriak.....	
2.5. Kanalak.....	
2.6. Bezeroekiko harremanak.....	
2.7. Funtsezko baliabideak.....	
2.8. Funtsezko jarduerak.....	
2.9. Kostuen egiturak.....	

1. PROIEKTUAREN AURKEZPENA

Gu Eneko Ochoa de Zuazola Esteban, Maria Blanco Molina eta Alazne Alkorta Aristimuño gara, Praktiketari egon garen bakoitzean, konturatu gara haurrek (2-6 urte arteko haurrak) ez zutela behar beste ur edaten. Batzuk ez direlako gai “ura nahi dut” esateko, edota irakasleak esaten zuenean soilik edaten zutelako ura.

Azken finean, irakaslearen erantzunkizuna oso handia da eta haur askoren gainean egon behar da uneoro, ikasle asko baititu gelan.

Horregatik, ura edateko momentuak motzak eta bata bestearengatik oso bananduak dira, irakasleak ur edalontzi bakoitza bete behar duelako eta denbora asko behar delako horretarako.

Gure proiektuaren helburua haur hezkuntzako ikasleek ur gehiago edatea sustatzea da. Horretarako, armairu adimendun bat diseinatu dugu, non haur bakoitzak bere botila gordetzen duen, eta sistemak automatikoki adierazten duen botila beteta dagoen edo hutsik, eta hutsik badago, armairuak berak betetzen du behar den ur kantitatearekin. Armairuak pisu-sentsoreak ditu, eta horien bidez jakin daiteke haur bakoitzak ura edan duen ala ez.

Proiektuaren helburu nagusiak dira haurrek egunero nahikoa ura edatea, ohitura osasuntsuak garatzea, autonomia eta erantzukizuna lantzea, eta irakasleei informazio objektiboa eskaintzea. Gainera, haurrek jolas moduan ikasten dute beren osasuna zaintzen.

Osasunaren Mundu Erakundearen (WHO, 2020) arabera, 2 eta 6 urte bitarteko haurrek 1-1,6 litro ur edan beharko lukete egunean. Hala ere, ikastetxeetan egindako ikerketen arabera, haurren %60k ez dute nahikoa ura edaten eskola-orduetan, eta hori zuzenean lotuta dago kontzentrazio baxuagoarekin eta neke handiagoarekin.

Proiektuaren abantaila nagusiak dira ez duela azukredun edaririk sustatzen, teknologia jasagarria erabiltzen duela eta haurrek modu dibertigarrian ikasten dutela. Etorkizunean, sistemari aplikazio digital bat gehitzea aurreikusten dugu, datuak gurasoekin partekatzeko eta haurrek motibazio handiagoa izan dezaten sari-sistema txiki baten bidez, adibidez, pegatinak edo puntu osasuntsuak irabaziz.