

0. PROIEKTUAREN AURKEZPENA

Ba al zenekien gaur egun gela berean badaudela asko dakiten haur asko, baina ez dutela hori erakusteko ahalmena, ikasteko modua nola eskatzen zaien dela eta.

Estadistikak baieztatzen dute ikasleen % 10 eta % 12 artean diagnostikoaren bat edo hezkuntza-laguntzaren behar espezifikoren bat izan dezakete adin horietan eta beste %20 eta 30% bitartean diagnostikatu gabe.

GURE ENPRESAREN HELBURUA: PORTZENTAI HORIEK GUTXITZEA EDO DESAGERRARAZTEA.

Gaur egun, 6 eta 9 urte bitarteko haur askok ikaskuntza-prozesuan erronka garrantzitsuak dituzte.

TDAH, TDA, dislexia, TEL, disortografia, disgrafia, gaitasun handiak edo zailtasun emozionalak dituzten haurrek maiz ez dute beren benetako beharretara egokitutako materialik, ez eskolan eta ez etxean.

Baliabide horien faltak eragin zuzena du haien motibazioan, arreta-gaitasunean eta autoestimua eraikitzeko prozesuan.



IES Francisco de Vitoria BHI-ko 4 gizarteratzaile osatzen duen enpresa da, helburu bezala daukagu premia horiei erantzun eraginkorrak emateko. Gure proiektuak hezkuntza inklusiborako baliabide praktiko eta dibertigarriak eskaintzen ditu, haur bakoitzak bere erritmora ikasi ahal izan dezan, bere gaitasunak indartu eta ikastea esperientzia positibo eta erakargarri bihurtuz.

Inklusio erreala

Ikasleen profilen aniztasunera egokitutako materialak, hezkuntza eta psikopedagogia arloko profesionalekin kontrastatuak.

Motibazioa eta jolasa

Interesari eusten dioten eta arreta sustatzen duten jarduera dinamiko eta gamifikatuak.

Malgutasuna

Baliabideak bai eskolan bai etxean erabili ahal izateko diseinatu daude, jarraikortasun pedagogikoa bermatuz.

“

*Gaur egun, 6 eta 9 urte bitarteko haurretatik ia %30ek ikasteko zailtasunen bat du.....
Baina askok ez dute inoiz diagnostikorik jasotzen.*

”