

Kostuen egitura

Calm Mind-en, gure proiektua martxan jartzeko eta funtzionatzeko beharrezkoak diren kostu nagusiak identifikatzen ditugu. Gure kostuen egitura eskaintzen ditugun zerbitzuen kalitatea eta negozioaren iraunkortasuna bermatzeko funtsezko gastuetan oinarritzen da.

1. Kostu finkoak

Gastu horiek ez dira aldatzen egiten diren tailerren edo saioen bolumena edozein dela ere. Kostu finko garrantzitsuenen artean, hauek nabarmentzen dira:

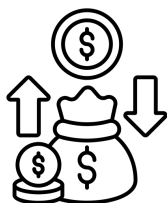
- **Donostiako bulegoaren alokairua:** 150 €hilean.
- **Langileen soldatak:** Tailerrak eta banakako saioak emateaz arduratzen diren profesionalei ordaintzea barne hartzen dute.
- **Gastu administratiboak:** Elektrizitatea, ura, internet eta telefonoa bezalako zerbitzuen fakturak barne hartzen dituzte.
- **Marketina eta hedapena:** Web orriaren kudeaketarekin, sare sozialetako kanpaineekin eta sustapenarekin lotutako kostuak.



2. Kostu aldakorak

Egindako tailer edo saio indibidualen kopuruaren arabekoak dira kostu horiek. Besteak beste:

- **Material didaktikoa eta tailerretarako baliabideak:** liburuxkak, gidak, tresna interaktiboak eta talde-saioetarako beharrezkoak diren beste material batzuk ekoiztea.
- **Garraioa:** Donostiatik kanpoko ikastetxe eta institutuetan tailerrak emateko joan-etorriak.
- **Arreta pertsonalizatua:** Banakako saioetarako beharrezkoak diren baliabide gehigarriekin lotutako kostuak, kasu bakoitzerako material espezifiko gisa.



3. Eskala-ekonomiak

Eskaintako tailer eta saioen kopurua handitu ahala, zenbait elementuren batez besteko kostua murriztu ahal izango dugu, hala nola material didaktikoa inprimatzearena edo publizitatea zabaltzearena. Horri esker, baliabideak optimizatu eta negozioaren errentagarritasuna hobetu ahal izango dugu.

4. Hedapen-ekonomiak

Etorkizunean, gure zerbitzuak eskualde gehiagotara zabaltzen baditugu edo gure eskaintzak zabaltzen baditugu, hala nola irakasleentzako edo gurasoentzako tailer espezifikoak, gure diru-iturriak dibertsifikatu eta gure baliabideak hobeto aprobetxatu ditzakegu.