

Este grupo de trabajo está compuesto por los estudiantes José Justiniano, Williams Caldera, Juan Diego Ospina y Paula Martínez, del Centro de Estudios de Mikeldi, actualmente cursando el 2º curso de Administración de Sistemas Informáticos en Red.

La idea surge a partir de la realización de un brainstorming, una lluvia de ideas en la cual se plantearon 10 propuestas y tras la aplicación de la técnica NUF, en donde se compararon todas las ideas y se debatieron su novedad, utilidad y factibilidad. Se llegó a la conclusión que la propuesta de “ECOLECTOR” era la más trascendental.

Este nombre se crea a partir de la combinación de las palabras “Lector”, dado que la base del proyecto es un lector que identifica el residuo que se desea desechar y lo clasifica. La palabra “ECO” por el tema ecológico en el que se enfoca, ya que fomenta y promueve la realización de un reciclaje efectivo de los desechos.

El origen de la idea parte de la inquietud del grupo sobre la gestión de los residuos en nuestro entorno. Para contextualizar el proyecto, el aumento de la población y por consiguiente, el aumento del consumo de productos, generan más residuos a pesar del servicio ofertado por los ayuntamientos, los cuales ponen a disposición diferentes contenedores para los distintos tipos de residuos. Nos dimos cuenta que es necesario proveer una ayuda para identificar estos residuos, visto que algunos materiales son más difíciles de distinguir.

En nuestras ciudades es común observar como las personas depositan sus residuos en los contenedores dudando si es el correcto o simplemente depositando en los contenedores de otros residuos por el simple hecho de desconocer el material.

Es por ello que se consideró esta idea como la más significativa, ya que la meta es simplificar el reciclaje de residuos a las personas que se pueda realizar de una manera rápida y cómoda sin afectar su día a día. Nos motivó la idea porque además de lo ya mencionado, es una forma de inculcar el reciclaje en los más pequeños, convirtiéndolo en una forma divertida de tirar la basura.

“ECOLECTOR” consiste en la utilización de un lector de código de barras, el cual está ubicado al lado de los contenedores de basura. Este lector escanea el código que incluyen los productos y al cabo de pocos segundos muestra el tipo de material con el que está fabricado y en qué contenedor debe ser depositado, emitiendo una señal luminosa y acústica como compromiso a la accesibilidad de todos los ciudadanos.

El objetivo general de este proyecto es proveer un reciclaje efectivo de los desechos y con esto fomentar el aprendizaje ecológico y la concientización por el medio ambiente.

Para cumplir con este objetivo, se desarrollarán los siguientes puntos.

- Crear una base de datos con todos los productos identificando sus materiales para garantizar su correcto reciclado

- Crear carteles informativos sobre el reciclaje
- Instalar lectores de barras cerca de los contenedores para que las personas puedan escanear los productos y saber dónde se deben depositar.

Las contribuciones que se pretenden realizar a la sociedad son las de:

Favorecer al medio ambiente, promover la educación sobre el reciclaje y el beneficio que trae y la concientización a las personas sobre las consecuencias del reciclaje inadecuado

Con la idea de colaborar en proyectos compartidos, aportando habilidades y competencias para alcanzar las metas colectivas, “ECOLECTOR” plantea la colaboración con centros educativos. Se instalará en los contenedores el “ECOLECTOR” y dichos centros incentivarán su uso a través de anuncios y charlas en el aula, además en la semana de reciclaje se presentará demostraciones sobre su uso y propuestas para ampliar su implementación.

Con el objetivo de comprometerse con los objetivos ODS, el proyecto integra tres de ellos. Por un lado “Educación de calidad” (4) implementado en centros educativos que la mayoría de ellos aúnan la responsabilidad de Agenda 2030, también empresas, supermercados, etc.

Esto ayudará al desarrollo de la concienciación de las personas hacia el medio ambiente y con esto unimos los otros dos objetivos, “Acción por el clima” (13) y “Vida de ecosistemas terrestres” (15). Aprender a reciclar es una manera de respetar nuestro planeta, es una actividad que hay que gestionar adecuadamente de una forma responsable y ética para así evitar perturbar, de manera que si hay una mala gestión afectaría drásticamente a nuestro planeta.