

- RECURSOS CLAVE:

Los recursos clave que se han de considerar incluyen materiales y herramientas que ayuden a captar la atención de los niños, enriquecer la experiencia y facilitar la comprensión de los cuentos.

1. Cuentos y relatos:

- a) Los cuentos tienen que ser adecuados para los niños, simples y fáciles de seguir, con un ritmo atractivo. En este caso los cuentos tratan temas mitológicos e históricos adaptados al lugar de la visita.
- b) Se pueden introducir personajes interactivos, como caballeros, princesas y reyes en este caso. Esto ayudará a conectar emocionalmente con la historia.

2. Elementos visuales:

Imágenes o ilustraciones: A los niños les encanta lo visual por lo que vamos a utilizar ilustraciones de cuentos, imágenes del lugar o dibujos que ayuden a visualizar lo que están escuchando. Las ilustraciones pueden mostrar a personajes o escenarios clave de la historia.

3. Materiales de apoyo:

- a) El cuento en físico: Vamos a utilizar las ilustraciones del cuento en físico para que los niños puedan sostenerse o verlas mientras se les cuenta la historia, lo que facilita la conexión.
- b) Disfraces o accesorios: Usar disfraces o accesorios relacionados con los cuentos puede hacer la experiencia más divertida. En este caso, vestuario de época o espadas de juguete. Esto hará que los niños se sientan parte de la historia.

4. Elementos Interactivos:

- a) Juegos y preguntas para involucrar a los niños durante el recorrido.
- b) Búsquedas de tesoro, donde se pueden incluir actividades como una búsqueda de tesoro relacionada con el cuento.

- c) Teatros: Con un pequeño teatro, los niños disfrutarán mucho de las representaciones. Con esto se puede contar la historia de manera visual.

5. Espacios y escenarios:

Podemos utilizar lugares específicos en el recorrido donde los niños puedan sentarse y concentrarse para escuchar el cuento y cambiar de lugar y contexto puede hacer que la historia sea más emocionante.

6. Dinamicas grupales:

- a) Participación activa de los niños: Los niños disfrutan al máximo cuando se sienten parte de la historia. Se les puede invitar a ser el personaje principal de las historias como el “valiente caballero” o “el dragón” durante la narración.
- b) Adivinanzas o preguntas de predicción: Al hacer preguntas como ¿Qué pasará entonces? o ¿quién es el villano?, se pueden mantener a los niños involucrados y estimularlos durante la visita.

7. Material didáctico:

Libros o folletos con las historias: Se les puede ofrecer a los niños folletos o pequeños libros con el cuento que van a escuchar. Esto les permitirá tener un recuerdo y también seguir la historia si lo desean.

8. Evaluación o cierre:

Una pequeña actividad de cierre al final de la visita, donde los niños pueden compartir cuál ha sido su parte favorita del cuento o hacer una actividad relacionada, como dibujar o inventar nuevos personajes o un final alternativo para la historia.