



PROPUESTA DE VALOR:

Con nuestra propuesta queremos resolver un problema social muy grave, ya que nuestra idea defiende la posibilidad de recuperar población y fomentar el traslado de las ciudades a los pueblos, es decir, la ruralización. Además, los paneles solares ayudarán a solucionar en los colegios e institutos de dichos pueblos, problemas económicos como la gran inflación que supone el gasto de la luz. Al principio puede ser una gran inversión pero a largo plazo resultará rentable ya que pretendemos conseguir que los pueblos no desaparezcan.

En pocas ocasiones las escuelas utilizan estos paneles ya que es más fácil pagar y dejar de lado la sostenibilidad y la rentabilidad. No obstante, nuestro objetivo no es este, sino que los pueblos mejoren su calidad de vida para fomentar el traslado de personas a estos, con el empleo de la energía no utilizada en los colegios. Debido a que los colegios en horario no lectivo como por ejemplo verano, fines de semana o diversas vacaciones, seguirán produciendo energía con los paneles, de esta forma la energía sobrante la trasladamos a servicios públicos de los pueblos.

Finalmente con este objetivo queremos lograr que la vida de los pueblos sea más rentable y atractiva, puesto que con esta energía reutilizada de las escuelas de dichos pueblos, no tendrán que pagar tantos impuestos ni destinar tanto dinero para la comunidad y se re

Para ello, hemos escogido las 4 provincias de Castilla y León más pobladas y a continuación los 4 pueblos de cada una que tengan entre 400-1.500 habitantes. Para esta elección es importante que cada pueblo tenga colegio para implantar nuestra idea en sus centros educativos y aprovechar de forma eficiente la energía sobrante.

UTILIZACIÓN DE LA ENERGÍA PRODUCIDA:

- Polideportivo municipal
- Iluminación de la vía pública
- Ayuntamiento Alaejos

Para crear nuestro **modelo piloto** hemos escogido el colegio público Ceip Miguel de Cervantes en Alaejos, provincia de Valladolid. Hemos tenido en cuenta la superficie del techo de este colegio que podemos aprovechar y también el consumo de energía que consumen dichas placas durante el horario lectivo. No obstante hemos encontrado el horario del

colegio y hemos calculado cuánta energía podemos utilizar para el pueblo que sobre en el colegio.



CÁLCULOS:

$300 \text{ W} \times 18 \text{ aulas} = 5400 \text{ W/h}$ —> total que gastan esas aulas

$5.400 \text{ W} \times 5 \text{ h} = 2.000 \text{ W}$ —> w que se gastan en una mañana escolar

1 panel genera —> 8,2 h. $90 \text{ paneles} / 1.5 \text{ m} \times 300 \text{ W/h} = 27.000 \text{ W}$

$27.000 \text{ W} \times 8.2 \text{ h} = 221.400 \text{ w}$ (Al día con 90 paneles del colegio)



221.400 - 2000= 219.400 w para el uso del pueblo

Por lo tanto, 219.400w sobrantes de los paneles del colegio irán destinados a las siguientes utilidades.