



JUANA I

INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



- Carla Martín Gavilanes
- Cristina Rojo Sánchez
- Adrián Sigüenza Fradejas
- Erica Vecillas Castro

INTRODUCCIÓN

- ***Juana I International High School*** (JIHS) es una empresa dedicada a un **modelo de educación innovador y exclusivo**. Ofrecemos los dos cursos de bachillerato internacional en un crucero para jóvenes de entre 16 y 19 años, con el objetivo de que **aprendan viajando**, en otros **idiomas** y tengan **experiencias** diferentes.
- Además, todo ello se realizará con un componente **solidario** en el que los alumnos serán educados acorde a diferentes **valores positivos** como la generosidad, altruismo, aprender a empatizar...





JUANA I

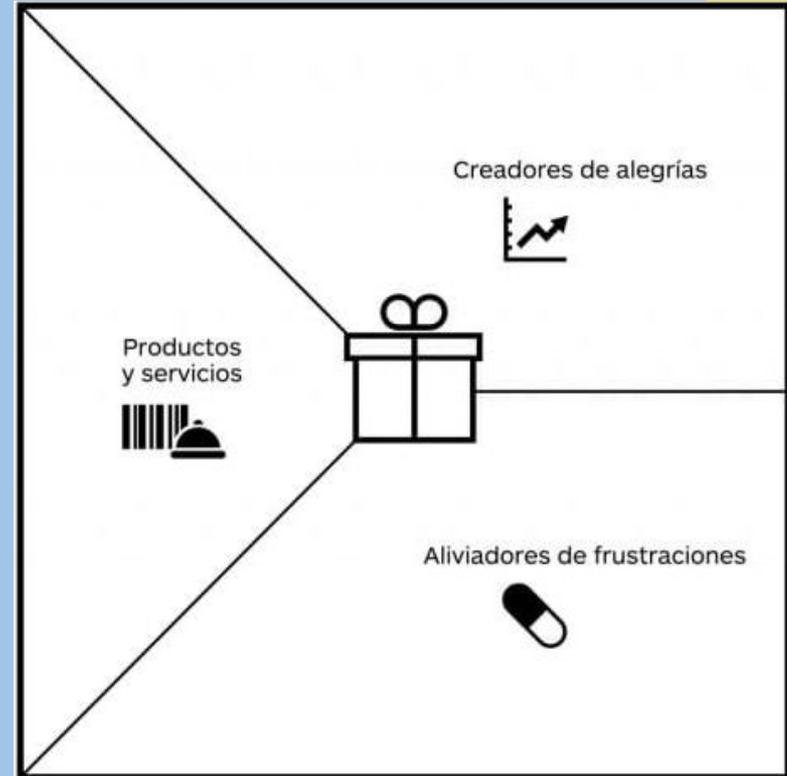
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



- Carla Martín Gavilanes
- Cristina Rojo Sánchez
- Adrián Sigüenza Fradejas
- Erica Vecillas Castro

PROPUESTA DE VALOR

El mapa de valor describe de manera estructurada y detallada las características de una propuesta de valor específica de tu modelo de negocio. Se divide en productos y servicios, aliviadores de frustraciones y creadores de alegría.



Trabajo realizado por: Carla Martín Gavilanes,
Cristina Rojo Sánchez, Adrián Sigüenza Fradejas y
Erica Vecillas Castro

PROPUESTA DE VALOR



HISTORIA DEL NOMBRE



- El nombre **Juana I** hace referencia a la **reina** Juana I de Castilla, ya que tiene una larga **historia** en nuestro municipio, **Tordesillas**, donde ha sido fundada la empresa. La reina estuvo muchos años encerrada a partir de 1509 en el Palacio Alto.
- Además, Juana I es la madre de Carlos I de España y V de Alemania, un gran emperador de Europa. Lo que queremos dar a entender es que, de este **instituto** van a salir alumnos con **gran potencial** a nivel **académico** y **personal**.



¿QUIÉNES SOMOS?

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



Integrado por: Carla Martín, Cristina Rojo, Adrián Sigüenza y Erica Vecillas.



LEMA

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



“Travel, learn and live together. We educate Europe's leaders”



IES
Alejo
Alejo

REDES SOCIALES

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



Correo electrónico



juanaihighschoolcruise@gmail.com

Instagram



@juanaiinternational_hs

Página web



Juana I International High School

Facebook



@juanaiinternational_hs

PROPÓSITO

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



El propósito de JHS es, esencialmente, **proporcionar una educación de calidad** en la que se incluyen viajes, valores y culturas.

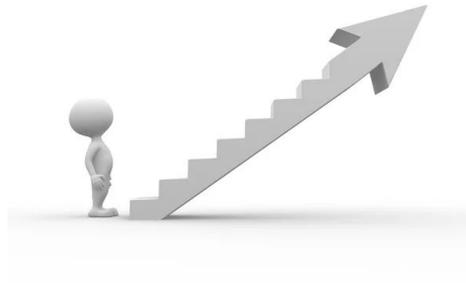


MISIÓN

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



Nuestra misión es proporcionar a los alumnos de bachillerato un **modelo de educación innovador** el cual se impartirá en un crucero donde conocerán diferentes países de Europa y saldrán con una **excelente educación** basada en el modelo de bachillerato internacional. Además, como misión a corto plazo tenemos en 1 o 2 años poder llenar un crucero entero únicamente de alumnos, como misión a largo plazo (4 años) sería convertirnos en un referente de educación en toda Europa, y, una vez conseguido, expandir nuestro modelo de educación por el resto del mundo.



VISIÓN

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL

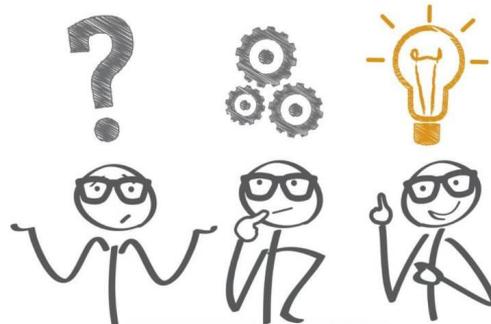


JHS pretende fomentar un **nivel educativo** más alto en **Europa** con unos **valores excelentes** que influyan en cada uno de los clientes (alumnos), para que salgan de esta experiencia con una educación centrada principalmente en el **fomento de la solidaridad y empatía**, con el objetivo de que en un futuro estén **muy bien formados y orientados**, consiguiendo los **mejores puestos de trabajo** en la vida laboral, con empleos como médicos, jueces, empresarios...





Según la forma jurídica, nuestra empresa será una **sociedad limitada** (S.L) debido a que comenzamos con un número **pequeño** de **socios**. Sin embargo, en un **futuro** nos gustaría convertirnos en una **S.A** (Sociedad Anónima) para permitir las aportaciones de inversores extranjeros a los que les interesa nuestro modelo de negocio.





Es necesario equilibrar los objetivos de rentabilidad con la satisfacción de la demanda de los consumidores, el bienestar de nuestros clientes y consideración hacia el entorno que nos rodea. En nuestro caso, **nos centraremos principalmente en el cuidado del ecosistema marino**, debido a que el crucero crea emisiones perjudiciales para dicho entorno.





Respecto a la responsabilidad social, nuestra empresa se enfoca en:

**Compromiso con
la sociedad**



**Credibilidad ante clientes y
consumidores**



**Respeto al
medioambiente**



Trabajadores



MODELO CANVAS

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



Para realizar este proyecto seguiremos la propuesta de metodología que se expone en los libros “Generación de modelos de negocio” y “Diseñando la propuesta de valor”.

De Alexander Osterwalder y Yves Pigneur.



Cómo crear los productos y servicios que tus clientes están esperando

Diseñando la propuesta de valor

Escrito por
Alexander Osterwalder,
Yves Pigneur,
Gregory Bernarda
y Alan Smith

Diseñado por
Trish Papadakis

Prólogo de José Antonio de Miguel
y Javier García (sintetia.com)



RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



❖ ***Compromiso con la sociedad:*** en JHIS nos comprometemos a **incrementar** el desarrollo **económico** y **social** en cada parada que realiza el crucero, mediante **actividades** culturales y sociales. Además colaboramos manteniendo y creando empleo.

❖ ***Credibilidad ante clientes y consumidores:*** respetamos los **derechos** de nuestros clientes proporcionando de una manera clara y fiable la información que se corresponde con las actividades que se realizarán y los servicios que ofrecemos.



❖ **Respeto al medioambiente:** debido a que, en nuestro caso, la **actividad económica** la desarrollamos principalmente en el **mar**, debemos colaborar con el **reciclaje** de los desechos del barco y somos conscientes de que el crucero crea emisiones perjudiciales para el medio ambiente, por ello, nuestra empresa financia una **plantación** de árboles alrededor de Europa que compensa nuestra emisión de CO2.

❖ **Clima de confianza con los trabajadores:** ofrecemos a nuestros trabajadores un **empleo de calidad** con contratos indefinidos y/o temporales, además, intentamos que nuestros empleados se sientan **cómodos** con el entorno, con un buen clima entre trabajadores y entre trabajadores y alumnos.

RESPECTO AL MEDIO AMBIENTE

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



Green Peace es una **organización ecologista y pacifista internacional**, que utiliza la **acción directa** no violenta para atraer la atención pública hacia los **problemas globales** del medio ambiente e impulsar las **soluciones** necesarias para tener un **futuro verde** y en paz.

Además, trabajan para detener el cambio climático, proteger la biodiversidad en todas sus formas, prevenir la contaminación y el abuso de los océanos, las tierras, el aire y el agua dulce y promover la paz, el desarme mundial y la no violencia.

Nosotros seremos **voluntarios** participando en eventos públicos con ferias, talleres, festivales y mucho más. Principalmente colaboramos en **talleres** para dar un segundo uso a objetos desgastados, en mesas informativas en pleno Primavera Sound u organizando una serie de cineforums, es posible crear eventos de todo tipo de cosas con un objetivo común: defender nuestro planeta.

GREENPEACE



RESPECTO AL MEDIO AMBIENTE

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



Sea Shepherd es una organización internacional **sin ánimo de lucro** de **conservación marina** que opera con campañas de acción directa para defender la vida marina y conservar y proteger los océanos del mundo de la explotación ilegal y la destrucción del medio ambiente.

Esta organización ofrece la oportunidad a las empresas de asociarse y formar parte de ella, de esta forma conseguimos nuestro objetivo de respetar el medio ambiente, concretamente el ecosistema marino.





JUANA I

INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



- Carla Martín Gavilanes
- Cristina Rojo Sánchez
- Adrián Sigüenza Fradejas
- Erica Vecillas Castro

MODELO DE NEGOCIO

Trabajo realizado por: Carla Martín Gavilanes,
Cristina Rojo Sánchez, Adrián Sigüenza Fradejas y
Erica Vecillas Castro

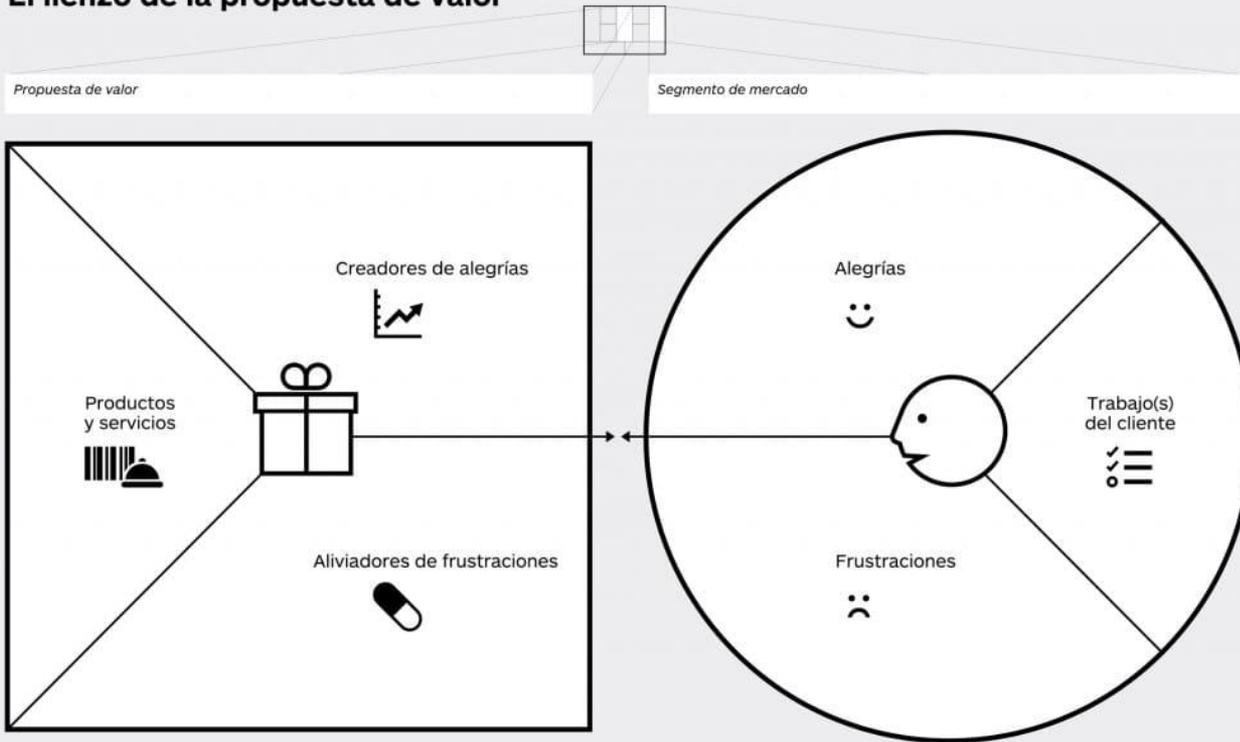
MODELO CANVAS



PERFIL DEL CLIENTE Y MAPA DE VALOR



El lienzo de la propuesta de valor



PROPOSICIÓN DE VALOR



PRODUCTOS Y SERVICIOS

- Bachillerato Internacional.
- Desarrollo educativo de los estudiantes en un **ambiente innovador**.
- **Viajes** académicos por Europa.
- Amplia gama de **deportes** de competición y salas de ocio.

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



Productos
y servicios



¿CÓMO PUEDO ACCEDER AL CRUCERO?

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



- Es un servicio bastante exclusivo, por lo que un 85% de las **plazas** irán **destinadas a** aquellas **familias provenientes de toda Europa** que puedan permitirse el coste de la experiencia. Aunque, por supuesto, los alumnos podrán contar con **ayudas** provenientes de empresas privadas.
- Sin embargo, un 15% de las plazas irán destinadas a **becas**. Hay distintas asociaciones por Europa que dan **ayudas económicas** a estudiantes, de las que se pueden beneficiar aquellas familias que quieran que sus hijos accedan a nuestro instituto. Por otra parte, nuestra empresa **colabora** con diversas **empresas privadas** que dan becas específicamente para el pago de nuestra tarifa anual.

ALIVIADORES DE FRUSTRACIONES:

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



- Los clientes tendrán la **total garantía** y estarán **informados** de que sus **hijos** están recibiendo una **buena educación** de calidad.
- **Complementamos** los **estudios** con un aprendizaje de **idiomas** adicionales como italiano, castellano, inglés, francés y alemán o, por lo menos 3 de ellos.
- Nos comprometemos por mantenerles en una **vida saludable**, ya que contamos con comedores en los que se proporcionará una **dieta mediterránea** y diversos **gimnasios** para que los alumnos estén sanos.
- Garantizamos una educación en **valores éticos**, ya que se les educará en base a la solidaridad, el altruismo y el compañerismo.



CREADORES DE ALEGRÍAS

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



- Los alumnos mantendrán el **contacto** mediante eventos de **reencuentros** de alumnos y diversas competiciones.
- Los estudiantes estarán incluidos en bases de datos de **empresas internacionales** que les facilitará el encontrar trabajo en un **futuro**.
- Saldrán con un **nivel alto** en diversos **idiomas**.
- Conocerán nuevas **culturas** viajando.
- Harán **talleres sociales** en los que donarán ropa, comedores sociales, etc.



NUESTRA FILOSOFÍA DE EDUCACIÓN

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



- Ofrecemos una amplia variedad de **oportunidades** de **enriquecimiento** tanto dentro como fuera del aula a través de deportes, clubes, actividades y proyectos... Las **actividades** están diseñadas para aprovechar y **desarrollar** los dones y talentos individuales de los alumnos. Los profesores conseguirán que ellos utilicen toda su **inteligencia** y que la **apliquen**.
- Como escuela internacional, garantizamos que todos los alumnos estén bien **preparados** para un **futuro** en el ámbito laboral. En nuestro entorno multilingüe tendrán la oportunidad de comunicarse con confianza en un mundo globalizado.



NUESTRA ESCUELA

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



- El **crucero** para estudiantes durante todo un curso va a ser **posible realizarlo** gracias al **alquiler** de un barco durante 148 días, permitiéndonos financiar el gasto del barco a un precio razonable y realizar el itinerario planificado.
- Nosotros hemos negociado con la empresa **“Logitravel”** para hacer posible realizar un viaje durante aproximadamente de **148 días**, que cubrirá los servicios que tenemos previstos.



CURSO DE BACHILLERATO

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



Nosotros lo que ofrecemos en nuestra empresa es ofrecer a los alumnos cursar los **dos cursos de bachillerato** en un ambiente social innovador, ya que es todo el curso en un **crucero** con un **bachillerato internacional** viajando por Europa, aprendiendo culturas, tener un alto nivel en el curso... En cada parada en los países tendrán la oportunidad de que las **familias** puedan ir a **visitar** a sus hijos, también en algunas ciudades se harán **talleres sociales** para que aprendan a tener una mentalidad más abierta y empática.

Nuestra empresa tiene como **objetivo** que el alumnado se **relacione** en un **ambiente internacional**, que salgan con un **nivel alto del bachillerato** que ofrecemos y orientados hacia el futuro laboral y además aprenderán a independizarse.

El bachillerato internacional brindamos es para chicos de entre **16 y 19 años** que prepara a los estudiantes para la **educación superior**, usualmente la universidad.



OBJETIVOS DEL CURSO

- Los alumnos se relacionarán en un **ambiente internacional** y se nutrirán de **cultura** en cada una de las paradas que se realicen en las actividades exteriores.
- Los alumnos aprenderán a **independizarse** en un entorno diferente al de su zona de confort.
- Se prevé que los alumnos salgan del crucero con un **nivel alto** de los conocimientos del **Bachillerato Internacional**, además de salir con experiencias prácticas que le orienten laboralmente.
- Dichos estudiantes van a regresar con una **mentalidad** más **abierta** ya que van a conocer diferentes culturas y religiones y comprender cómo viven en diferentes puntos del mundo.



¿QUÉ ES EL BACHILLERATO INTERNACIONAL?

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



El Bachillerato Internacional (IB) es una **fundación educativa** fundada en Ginebra (Suiza) que ofrece cuatro programas: Programa de la Escuela Primaria (edades 3-12), Programa de los Años Intermedios (edades 11-16), Programa de Orientación Profesional (edades 16-19) y el más famoso programa: Programa del Diploma (edades 16-19). Nosotros ofrecemos el **Programa del Diploma**, el cual prepara a los estudiantes para la educación superior, usualmente la universidad.

- **¿DE QUÉ SE COMPONE?**

El programa de Diploma de Bachillerato Internacional es un programa educativo de 2 años para estudiantes entre los **16 y 19 años**, el cual ofrece una certificación aceptada a nivel internacional para acceder a la educación superior, y es reconocida por universidades en todo el mundo. Además, puede cursarse únicamente en inglés (como es nuestro caso), francés o español.

VENTAJAS DE ESTUDIAR BACHILLERATO INTERNACIONAL

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



- Proporciona a los estudiantes los **conocimientos y habilidades** necesarios para obtener un Diploma de Bachillerato Internacional.
- Apoya y **guía** a los estudiantes en su búsqueda de un sentido de pertenencia a sus entornos naturales y sociales a través de un proceso de investigación.
- Permite a los estudiantes tomar medidas **aplicando** lo que aprenden en las aulas a situaciones del mundo real.

PLAN DE ESTUDIOS 1º Y 2º BACHILLERATO



→ El plan de estudios **A-Level** es un programa de bachillerato **británico** en el que en el que los estudiantes normalmente eligen tres asignaturas A-Level que se estudian a lo largo de dos años con exámenes finales al final del segundo año.

→ Los alumnos que estudien matemáticas adicionales/lengua materna autodidacta cursarán cuatro asignaturas A-Level.

MATHEMATICS

- MATHEMATICS
- FURTHER MATHEMATICS

SCIENCE

- BIOLOGY
- COMPUTER SCIENCE
- CHEMISTRY
- PHYSICS

ART

- ART

HUMANITIES

- ART
- PSYCHOLOGY
- BUSINESS STUDIES
- ECONOMICS
- MEDIA STUDIES

LANGUAGE

- ENGLISH/IELTS PREPARATION
- SELF-TAUGHT NATIVE LANGUAGE **

¿POR QUÉ EN UN BARCO?

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



Nuestra idea era ofrecer un modelo de educación basado en una opción existente en numerosos países (Bachillerato Internacional), que tuviera un elemento **exclusivo e innovador**, que es la opción de aprender viajando. Como la educación en Interrail no aseguraba la opción de que los alumnos impartieran sus clases durante el trayecto, nos surgió la idea de un Instituto internacional en crucero.

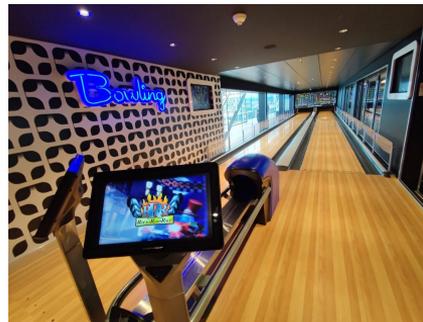
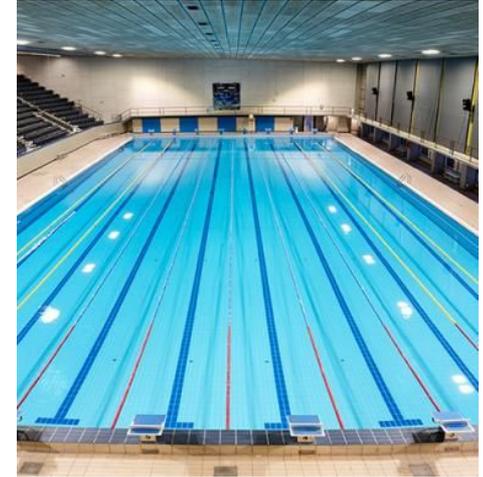
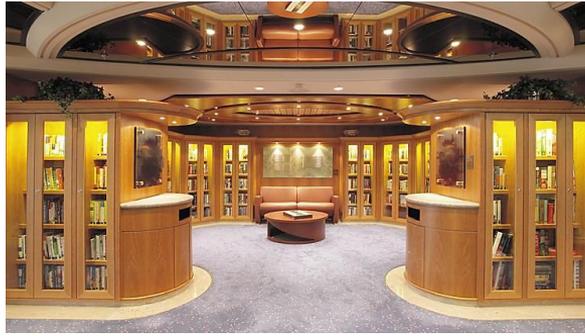


INTERIOR DEL BARCO

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



- Instalaciones adaptadas para la impartición de las **clases** de las diferentes asignaturas, tanto de 1º como de 2º de Bachillerato.
- Múltiples **laboratorios** donde se desarrollarán experimentos asociados a la química, física y biología.
- Una biblioteca abierta de **8:00 AM a 00:00 h**, habilitada para todo aquel que lo requiera.
- **Piscina olímpica** para el desarrollo de natación y otros deportes relacionados.
- **Gimnasios** donde se realizarán deportes extracurriculares y gimnasios en los que los alumnos podrán entrenar cuando deseen.
- Diversos **comedores** en los que se proporcionarán las 5 comidas del día. Un comedor para los alumnos, otro para tripulación y trabajadores y otro para profesores.
- **Salas de juegos** que incluyen bolera, billar, ping pong, etc.



EQUIPO DE PROFESIONALES

- Capitán y tripulación.
- Cocineros.
- Profesores cualificados para impartir las diferentes materias.
- Servicio de limpieza y mantenimiento del barco.
- Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería.
- Médicos y personal sanitario.



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



Los alumnos disponen de un **amplio catálogo** de deportes a realizar dentro del barco:

- Natación
- Baloncesto
- Clases de Baile (Zumba, Ballet, Breakdance...)
- Ajedrez





JUANA I

INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



- Carla Martín Gavilanes
- Cristina Rojo Sánchez
- Adrián Sigüenza Fradejas
- Erica Vecillas Castro

RUTA MARÍTIMA Y ACTIVIDADES

Trabajo realizado por: Carla Martín Gavilanes,
Cristina Rojo Sánchez, Adrián Sigüenza Fradejas y
Erica Vecillas Castro

ACTIVIDADES EXTERIORES



- Los alumnos dispondrán de cualquier servicio para realizar todas las actividades exteriores según las paradas que vaya realizando el barco a lo largo del curso. Se hará con el **objetivo** de que los alumnos visiten y **conozcan** espacios culturales durante un tiempo determinado y con esto, que **aprendan** cosas nuevas. También, harán **actividades** de carácter **social** en diferentes países.





JUANA I

INTERNATIONAL HIGH SCHOOL





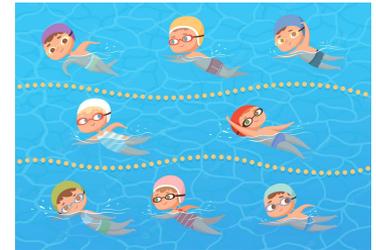
PAÍSES BAJOS

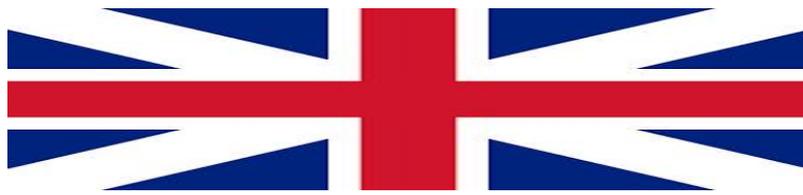
- La **primera parada** es en **Países Bajos**, donde los alumnos pasarán su primer mes. Estarán alojados en la **ciudad costera “La Haya”** (donde atracará el barco en el puerto) , la capital administrativa de este país. Además de realizar diversas **actividades** (visitar museos, monumentos...), visitarán otras ciudades como **Ámsterdam** (capital de Países Bajos), Rotterdam, Utrecht... Los alumnos **se movilizarán** mediante un autobús. En la capital van a estar una semana recibiendo **charlas de profesionales** y realizando actividades orientadas a su **futuro**.



BÉLGICA

- La **segunda** visita será **Bélgica**, donde estarán alojados un mes. Visitarán la **ciudad costera “Newport”** donde atracará el crucero. Conocerán la ciudad gracias a un tour guiado, los próximos días estarán programados para ir a ciudades del país como Bruselas (la capital) , Gante, Brujas, Amberes... En estos lugares harán **actividades culturales** y aprenderán la historia de cada ciudad. Los alumnos se moverán en **autobús**, ya que es el transporte más cómodo para ellos y los profesores. En la ciudad de Bruselas jugarán un partido de **natación**, cuya finalidad es **recaudar dinero** para donarlo a los más desfavorecidos.





INGLATERRA

- La **tercera** parada la realizarán en la época de Navidad en la **costa sur de Inglaterra**, concretamente en la **ciudad de “Brighton”**. Este viaje supondrá un mes aproximadamente, ya que el 20 de diciembre regresarán de vuelta a su **casa** para pasar las navidades con sus familias, una vez acabadas las vacaciones, los alumnos regresarán al crucero (Inglaterra). En este país recorrerán varias ciudades importantes cómo Londres, Liverpool, Mánchester, Cambridge, Oxford... Además de realizar actividades culturales en la ciudad de Oxford, como visitar la universidad y **organizar actos solidarios en comedores sociales**.



London Eye

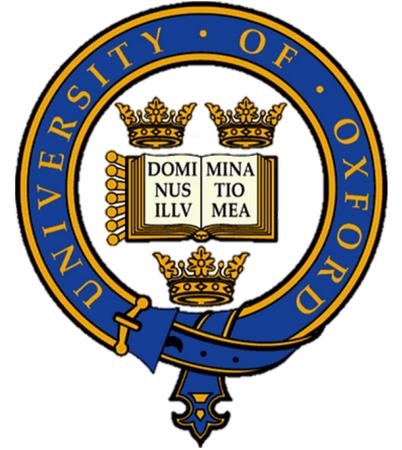


Catedral de Liverpool



Museo de Mánchester

- Como hemos mencionado anteriormente, una de las actividades programadas es la visita a la **Universidad de Oxford**. Allí podrán disponer de un tour por toda la universidad acompañados por una antigua alumna que les enseñará todas las instalaciones y obtendrán una **charla** acerca de su experiencia en este centro. Este recorrido les brinda la oportunidad única de caminar dentro de la Universidad de Oxford.



FRANCIA

- El crucero realizará la **cuarta** parada en **Francia** (concretamente al **oeste** del país) durante un mes. El crucero atracará en el puerto de la **ciudad de “Brest”**. Se acercarán al centro de París para subir a la “Torre Eiffel”, recorrer el museo del Louvre, realizarán un paseo en barco por el río Sena... además de visitar otras muchas ciudades (todas del oeste) como Rennes, Burdeos, Caen... El alumnado estará acudiendo durante una semana a diferentes **comedores sociales** de colegios de París, donde serán **colaboradores** para servir a los niños más necesitados y realizar actividades con ellos.





PORTUGAL

- La **quinta** parada se realizará en **Portugal** durante 30 días, el barco atracará en “**Oporto**”. Además de visitar monumentos y hacer diferentes actividades por esta ciudad (Puente Don Luis I, Catedral de Oporto, Librería Lello...) irán a visitar otras ciudades como Coimbra, Aveiro, Lisboa, la capital de este país... En esta última ciudad se realizará un partido de **baloncesto** para recaudar dinero y donarlo.



Oporto



Lisboa

ESPAÑA

- La **sexta** parada será en **España** (al **este**), concretamente en **Valencia**. Dispondrán de un mes para poder conocer este país. Se moverán por **variedad** de **ciudades** de Cataluña y la Comunidad Valenciana. Realizarán diversas actividades en las cuales aprenderán cultura, historia y orientación académica hacia el futuro. En la **Comunidad Valenciana** estarán 15 días, durante ese tiempo visitarán las ciudades de Valencia, Gandia, Teruel... El resto del mes estarán hospedados en **Barcelona**, desde esta ciudad se movilizarán en autobús para conocer las ciudades más importantes de Cataluña y Tarragona.



FRANCIA

- La **séptima** parada es de nuevo en **Francia** pero esta vez en el **este** del país ya que luego se dirigirán a **Italia**. El barco esperará a los alumnos en el puerto de la ciudad de **“Marsella”** mientras realizan las actividades programadas. En Marsella se alojarán un tiempo para poder desplazarse a otras ciudades culturales e importantes como Montpellier, Toulouse, Lyon... Recibirán **charlas** de algunos alumnos que han estudiado en universidades de prestigio para contarles su **experiencia y orientarlos** hacía el **futuro** y aclararles dudas.



ITALIA

- El barco realizará la **última** parada en Génova, una ciudad de costa de **Italia**, el país donde estarán durante otro mes de nuevo. La capital, **Roma**, es una ciudad cosmopolita que consta de **arte, arquitectura y cultura de influencia mundial**. Los alumnos realizarán actividades como la visita al Coliseo romano, la Fontana de Trevi, la Capilla Sixtina en los Museos Vaticanos, el Panteón y un tour guiado por el centro de la ciudad, entre otras. También contarán con la oportunidad de visitar otras ciudades importantes como Venecia, Milán, Nápoles...



ACTIVIDADES SOCIALES

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



- **Taller de donación:** se impartirán **charlas** periódicas a los alumnos sobre la importancia de la **generosidad y solidaridad**. Por ello, se les impulsará a observar todo aquello que **no usen** de sus camarotes (ropa, libros, material escolar, etc) y que esté en **buen estado**, para así **donarlo** a varias organizaciones, asociaciones y orfanatos de toda Europa. El objetivo no es que regalen sus cosas, es que **recapaciten** sobre todo aquello que no es necesario y que puede **ayudar** a muchas **familias**.
- **Se organizarán competiciones deportivas** entre los alumnos del barco (a lo largo de las diferentes paradas del crucero) donde la entrada será asequible para todo aquel que quiera presenciarlo y cuyo importe será **100%** destinado a diferentes **asociaciones** y organizaciones. El **objetivo** es que los alumnos se familiaricen con la competitividad y compañerismo que hace falta en cualquier puesto de trabajo.



ACTOS SOLIDARIOS EN LAS PARADAS

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



El alumnado aprenderá que la **solidaridad** es un **valor** que nos ayuda a ser conscientes de las **necesidades** de otros y nos genera el deseo de sumar en su **satisfacción**.

Con la solidaridad los alumnos sabrán **trabajar en equipo**, **compartir**, **respetar** a los demás, **ceder** cuando sea necesario, y, en resumen, **convivir**.

En cada parada harán un **acto solidario** destinado a gente necesitada. Estos actos serán diferentes: partidos de deporte (baloncesto, natación...), acudirán a comedores sociales para servir a edades distintas, realizarán charlas y pasaran tiempo con personas necesitadas...

En los **países** donde van a hacer dichos actos solidarios serán: Francia, España, Portugal, Inglaterra y Bélgica.



COMPETICIÓN DE NATACIÓN EN BÉLGICA

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



Los alumnos se dirigirán al **International School of Brussels (ISB)**. Son una **comunidad de aprendizaje** impulsada por una poderosa misión de crear ciudadanos internacionales y estudiantes independientes en un entorno en el que todos están incluidos, desafiados y exitosos.

En ISB, desafiamos a nuestros **estudiantes** a ser estudiantes **seguros** y **ambiciosos**. Los **empoderamos** para que se conviertan en comunicadores articulados, científicos curiosos y artistas creativos. Nos aseguramos de que cada uno de nuestros estudiantes esté **preparado** para una vida feliz, exitosa y socialmente responsable en y más allá de ISB.

El alumnado **competirá** en el deporte de la **natación** contra alumnos de su mismo curso. El **dinero** recaudado será donado para **ONG** de **Bélgica** para gente necesitada económicamente.



COMEDOR SOCIAL EN INGLATERRA



El alumnado acudirá a un **comedor social** en Londres, **Refettorio Felix at St Cuthbert's Centre**, para colaborar sirviendo comida .

La actividad se basa en el innovador **proyecto** comunitario denominado “**Food for Soul**”, liderado por el galardonado chef italiano Massimo Bottura, que acoge a diario a habitantes de la calle y personas sin recursos en Londres y les ofrece **platos “de lujo”** sin coste..

Parte del proyecto 'Food for Soul' **acoge** a unos setenta **necesitados de compañía**, que reciben en un lugar que ofrece además duchas, peluquería, terapia y cursos varios para prosperar en la vida.

Los **alumnos servirán** la comida y realizarán **actividades** (manualidades, leer...), charlarán con la gente para conocerse y harán que las personas estén entretenidas y pasen un rato ameno y diferente.



Refettorio
Felix

at St Cuthbert's



ACTO SOLIDARIO EN FRANCIA

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



El alumnado se mostrará voluntario para acudir a un **comedor social** durante tres viernes del mes por las tardes para dar de comer sin cargo a personas cuyos recursos son escasos. Además los estudiantes harán otras actividades caritativas como la **donación** de algunas de sus **pertenencias** (que no usen).

Al finalizar el momento de la comida, los necesitados acudirán a charlas, juegos... con los alumnos para así conocer las **costumbres** distintas que tienen, las necesidades de cada uno...

Este acto se realizará en la ciudad de Marsella, **Francia**, en la asociación de “**Les Petites Cantines**”. Es una **red de comedores** de barrio, abierta a todos, cuyo objetivo es **desarrollar vínculos sociales locales y promover alimentos sostenibles** a través de la preparación de una comida. En “Les Petites Cantines”, el **precio es libre** de modo que cada quien pueda dar lo que quiera y lo que pueda.



PARTIDO DE BALONCESTO EN PORTUGAL

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



Los niños van a participar en partidos de **baloncesto** en **Portugal**, con el fin de recaudar dinero para donarlo a un **orfanato** en Lisboa. Estos partidos serán en Lisboa durante dos días consecutivos. El alumnado habrá entrenado en el crucero en la cancha de baloncesto.

Acudirán a la asociación **Ajuda de Berço** para hacer la donación, que desde 1998 existe para dar brazos, cariño y hogar a **bebés** y **niños** desprotegidos. Un proyecto que nace de la voluntad de 18 fundadores, a los que se unieron diferentes socios empresariales y privados.

Aquí, en esta casa formada por muchas cunas y muchas ayudas, trabajan todos los días para brindar un regalo digno y feliz a los niños de **0 a 3 años** que esperan un futuro: una familia adoptiva, un regreso a su familia biológica u otra vuelta donde encuentran la protección que merecen y necesitan.



ACTO SOLIDARIO EN ESPAÑA

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



Acudirán a la organización internacional **Aldeas Infantiles SOS España**, que es una organización privada, de ayuda a la **infancia**, sin ánimo de lucro e independiente políticamente. Forman parte de una **Federación Internacional** fundada en 1949 en Austria. En España estamos presentes desde 1967. Los alumnos asistirán a esta asociación en **Barcelona** durante dos días, para donar ropa a los niños más necesitados. Cada uno de los alumnos donará dos prendas por persona.



También irán a una asociación en **Barcelona** de discapacitados durante dos días. La **Fundación Estimia** es una entidad sin ánimo de lucro cuya misión es facilitar el desarrollo de las **personas con discapacidad**, acompañándolas a ellas y a sus familias en sus principales procesos de vida. Trabajan para ser un **modelo de excelencia y calidad de servicio** conservando la vocación de servicio social y siendo pro-activos a las necesidades del colectivo de personas con discapacidad.



FIN DEL TRAYECTO

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



Una vez **finalizado** el viaje, los padres podrán acudir en búsqueda de sus hijos a **Italia**, ya que es la última parada.

Durante el trayecto, los alumnos procedentes de cada país que visitan, serán **motivados** a enseñar a sus alumnos **curiosidades** y datos importantes que conozcan sobre **su país** y que no hayan sido citados durante las visitas. De esa manera, unos alumnos motivarán a otros. Asimismo, una vez terminado el curso, seguirán aprendiendo mediante viajes y realizando intercambios entre ellos.

Por otra parte, desde el **instituto**, los alumnos que terminen bachillerato serán dirigidos hacia su **vida universitaria** en el país que prefieran, en caso de que los alumnos pretendan dirigirse hacia la vida laboral, serán recomendados en diferentes **empresas de negocios**: científicas, instituciones gubernamentales, etc. Con el fin de facilitarles su vida laboral en lugares prestigiosos.



FAMILY DAY

JUANA I
INTERNATIONAL HIGH SCHOOL



En cada **parada**, habrá un día habilitado para que los padres y **familias** puedan viajar y **visitar** a sus hijos, pudiendo apreciar el nivel con el que van sus hijos y donde podrán exponer lo aprendido durante el curso. Asimismo, se proporcionarán **encuestas** a los visitantes en cuanto a valoración de lo que llevan del curso y posibles sugerencias que mejoren la experiencia de sus hijos y familiares.

