

PROPOSICIÓN DE VALOR

Cómo acabamos de comentar, nuestro proyecto consiste en realizar unos talleres de robótica y realidad aumentada dirigidos a niños de entre 3 a 6 años. Con este taller queremos intentar que los niños aprendan diferentes ámbitos académicos y/o valores realizando tapetes educativos, programando y haciendo funcionar un robot y a través de la realidad aumentada como podéis apreciar en el vídeo que adjuntamos a continuación: https://www.instagram.com/p/CJ-2lB2qkZa/?utm_source=ig_web_copy_link

La utilización de la robótica en Educación Infantil contribuye al desarrollo cognitivo de los niños. La resolución de problemas mediante una secuencia de acciones desde edades tempranas, les va a permitir generar estrategias de pensamiento y aprendizaje que serán esenciales para su desarrollo.

Además, se trabaja el pensamiento lógico matemático junto al pensamiento creativo, planteando a los educandos retos y problemas. A su vez, se afianzan y se aprenden nociones relacionadas con el espacio, el tiempo, la lateralidad, la elaboración de hipótesis, la comprensión oral etc.

La unión de la robótica y la realidad aumentada dan origen a una metodología innovadora capaz de generar experiencias de aprendizaje significativo y globalizado en las distintas áreas del currículo, desarrollando nuevos modelos de capacitación que integran conocimientos, habilidades y destrezas en nuevas áreas referidas a las tecnologías avanzadas y la digitalización.

En cuanto al impacto social que pueden tener nuestros talleres, queremos resaltar que consideramos muy importante el tema de la igualdad de oportunidades (tanto de género como de poder adquisitivo). Lo que queremos decir es que, hasta el momento, las nuevas tecnologías y la robótica han estado más presentes en el mundo masculino. En cuanto a las mujeres, ya sea por desconocimiento o simplemente porque no les gusta, no es común que trabajen en estos ámbitos. Una de las cosas que se quiere conseguir con la realización de estos talleres es que niños/as desde pequeños, tengan la oportunidad de conocer y trabajar este mundo y conseguir que la robótica llegue a todas las personas por igual tanto en género como en recursos económicos y sean ellas mismas las que decidan teniendo todas ellas desde edades tempranas acceso a este ámbito, porque somos conscientes que el aprendizaje desde pequeños es mucho más sencillo que en la etapa adulta.

Las sesiones consistirán en dos horas semanales durante un trimestre. Formaremos a los niños en el conocimiento de diferentes ámbitos como: la inclusión (culturas, racismo, igualdad de género, diversidad funcional) los números y letras, el respeto al medio ambiente (reciclaje, ahorro energético, consumo responsable), animales, cultura general (arte, historia, filosofía), idiomas, colores y valores (perdón, gracias, por favor, etc).

El tapete es la base donde el robot va a funcionar. Lo realizaremos mediante cartulinas y los dibujos que contienen, serán educativos y estarán relacionados con el ámbito a trabajar.

A través de estos ámbitos, trabajaremos la realización de tapetes de la siguiente forma. Por ejemplo en cuanto a los números y las letras queremos conseguir que los niños desarrollen conocimientos de operaciones matemáticas y lectoescritura. De esta manera, el tapete que realizaremos contendrá una variedad de números y letras donde haremos diferentes actividades con la finalidad de que los niños puedan completar su nombre manejando el robot y también puedan aprender matemáticas a través de cálculo con diferentes operaciones matemáticas que la educadora vaya proponiendo.

Por otro lado, en cuanto al tapete de la inclusión obtendrá diferentes fotografías sobre niños de distintas culturas, sexo y sobre la diversidad funcional, es decir colocaremos imágenes de un niño de color, con deficiencia visual, auditiva, motora o psíquica, parálisis cerebral, etc. Les haremos entender que todos estos niños y niñas pueden convivir en el mismo aula y que hay que respetarse.