

RECURSOS CLAVE

Para poder llegar a construir nuestro jardín y colaborar con las distintas asociaciones de nuestro barrio ha sido indispensable contactar con diversas empresas como por ejemplo de jardinería para poder ser bien aconsejadas y poder continuar con el proyecto.

1. **Recursos físicos.** Son los medios que hemos utilizado a la hora de desarrollar nuestro proyecto. Nuestro punto de encuentro han sido las instalaciones de nuestro colegio, las aulas, la biblioteca o la sala de tecnología. También hemos hecho uso de los ordenadores para la búsqueda de información y hemos comprado diferentes materiales para experimentar. Los materiales comprados han sido algunos como el grafito, el cobre, unas membranas de intercambio protónico, plantas, semillas, sustrato... Todo lo necesario para hacer varios experimentos y probar diferentes opciones para escoger la mejor.
2. **Recursos intelectuales y humanos.** Juntándonos cuatro chicas con diferentes habilidades para trabajar en un mismo proyecto, además de aprender mucho unas de las otras hemos sabido complementar muy bien nuestras habilidades para así poder sacar provecho de todas las cosas que cada una somos capaces de hacer.

Algunas son más hábiles con las herramientas, por lo que han estado trabajando más tiempo en el taller con los trabajos manuales. Otras tienen más destreza a la hora de buscar información o con el apartado de los ordenadores editando diferentes pósters o vídeos. Así hemos aprovechado muy bien el tiempo, y cada una desempeñando las tareas que mejor hacen.

Por otro lado, hemos trabajado junto al alumnado de 1º de la ESO. Ellos nos han ayudado con el diseño y plantación del jardín vertical y trabajan en la creación de ideas con el fin de aumentar la biodiversidad en la ciudad, así como en el jardín vertical.

También hemos colaborado con diferentes empresas que nos han ayudado en temas de jardinería, como por ejemplo qué plantas son más adecuadas de poner en nuestra ciudad por el clima, por la humedad o la cantidad de lluvia al año. Otra de nuestras colaboraciones ha sido con dos asociaciones vulnerables que se encuentran cerca de nuestro colegio, *Lagun Artean* y *Gizakia*. Con su ayuda cuidamos el jardín entre todos, y cuando llega el verano, por ejemplo, ellos lo sanean, la colaboración de todos es indispensable en este gran reto por conseguir que nuestra ciudad sea una ciudad resiliente y con más zonas verdes para así disminuir la contaminación.

Con la ayuda de Biooed hemos desarrollado una batería biológica con la que a partir del proceso de la fotosíntesis se guarda la energía para poder darle otro provecho. Esta energía es totalmente limpia y libre de contaminantes ya que lo único que se necesitan son un cátodo, un ánodo y una planta. De momento hemos conseguido encender hasta dos LED con 8 celdas, pero nuestro objetivo es llevarlo a gran escala, implantándola en los jardines verticales y así conseguir que formen una economía circular. La energía recogida se utilizará para el auto riego del mismo y otras necesidades que se requieran en el futuro, como un sistema arduino para medir la humedad de la tierra y así sólo tener que regar cuando sea imprescindible.

Por último, sin las subvenciones concedidas por parte de Agenda 21 no podríamos haber construido los dos jardines verticales y sin el

asesoramiento de CIMAS todo el camino recorrido habría sido mucho más costoso.

- 3. Recursos financieros.** Al comienzo del proyecto no teníamos ningún ingreso. Todo lo que hacíamos era por nuestra cuenta, con materiales que ya había en nuestro colegio. A medida que el proyecto ha ido avanzando, hemos ido solicitando subvenciones a Agenda 21. Este curso queremos conseguir dotar de forma de financiación estable al proyecto para poder ofertarlo dentro de la franquicia y por eso lanzaremos una campaña Crowdfunding en plataforma TEAMING.

Por otro lado, nuestra intención presentar el proyecto a otros colegios de la zona , y conseguir convertir Bilbao en una ciudad resiliente. A través de nuestra franquicia social tenemos el objetivo de compartir nuestro conocimiento con los demás miembros y que ellos nos transmitan el suyo a nosotras. Para ello, establecemos una serie de charlas en distintos centros educativos con intención de unirse a nuestra idea de empresa social. En ellas, explicamos en qué consiste nuestra idea y cómo se podría llevar a cabo.