

# BEZERO KANALAK

Publizitate mota batzuk izan daitezke; Kartelak, telebista, irratia, web orrialdeak, sare sozialak..

Lehen esan dugun moduan txarla handi bat egingo genukeen irakaslea nahiz ikasle guztiekin gure produktua saltzen, hau da, gure produktua erakusten eta probak egiten. Saltzeko modu hoberena eta jendearekin kontaktuan egoteko modurik hoberena baita.

Gure produktua saltzeko modu aproposena eta hoberena gure ustez ikastetxean bertan publizitatea egitea dela uste dugu.

Sare sozialak ere adibidez erabiltzea aukera hona izango litzake, gaur egun modu oso erabilgarri bat da publizitatea egiteko, adibidez, "instagram". Gaur egun jende asko erabilitako aplikazio bat dela, batez ere ikasleengatik erabilia. Gure produktua bertan erakustea baliabide hon bat izango litzake. Bestela kartela bat diseinatu dugula aprobeztatzuz herrian zehar ipindu jendea ikusi dezan, gainera beste bezero segmentu batera irekiko egingo ginateke modu horretan.

## SALMENTARAKO BALIABIDE NAGUSIAK:

1.- Stand (eskola ezberdinetako jasas garaietan)

2.-Web orria

- Web orrialde bat sortzea gure produktua saltzen, modu eroso bat da egiteko eta gainera bezero kantitate gehiagori zabaltzeko aukera ematen digu. Gainera LaSalleko logotipoa erabiltzea ideia ona izango litzake konfiantza gehiago irabazteko bezeroekin.
- Ere LaSalleko web orrialdean gure produktuaren publizitatea egitea baliabide bat izango litzake.

3.-Wallapop, Amazon, Ebay...

- Mota honetako web orrialdeak erabiltzea ere aukera ona izango litzake, edozein pertsona erabil dezake produktuak saltzeko web hauek.



#### 4.-Sare sozialak:

Instagram, Facebook twitter... Erabiltzeko errezak dira publizitatea egiteko eta produktua jende gehiagorekin konpartitzeko ikasleei eskatzeko aukera dugu. Adibidez, gure produktua beste pertonekin konpartitzean zozketa batean sartzea.



Gaur egun kobratzeko mota asko daude eta ze esanik ez, gure mugikorrekin, bizum, transferentzia, eskuz.. mila modu daude dirua gure empresara iritsi dezan. Ez dago kezka punturik alde horretatik.