

SOCIEDADES CLAVE

Nuestra empresa destaca por una doble alianza con empresas de alto caché bien sea localmente como internacionalmente de las cuales obtiene el beneficio de poder llevar a cabo la propuesta de valor

Por un lado, nuestra empresa mantiene un alianza entre competidores, en concreto, entre nuestra empresa y las editoriales de libro, y más allá de eso Elkar, una empresa que se ocupa de la venta de libros de texto entre otras cosas.



Obviamente, esta alianza como bien se ha mencionado se da entre competidores, ya que ambas empresas se benefician de la venta de documentos escolares, sin embargo, dará lugar a un beneficio mutuo: Por un lado nuestra empresa obtendrá los documentos escolares que digitalizará, o mejor dicho que introducirá en los códigos, ya que algunas editoriales disponen de plataformas en la web como apoyo junto a los libros de texto. Por otro lado, ellos obtendrán un beneficio proporcionado a las ventas, de las cuales se ocupará la antes mencionada librería Elkar, a la cual estaríamos asociados y que es muy conocida localmente, hasta el momento ocupada en parte de la venta de los libros de texto físicos. Además, las editoriales poseen la ventaja de que no vayan a tener que dejar de lado su negocio como editorial de libros físicos, sino que van a aumentar y diversificar su mercado.



De otra parte, se da una alianza no competitiva junto la empresa tecnológica BQ, la cual se encargará de la creación de los dispositivos con el nombre que ellos decidiesen, y que además, todos los beneficios obtenidos serán para ellos, ya que nuestra empresa es ajena a su producción y su venta, pero si la requiere para llevar a cabo nuestro proyecto.

Por último, LFA A.E. al poseer un mercado compuesto por institutos locales, requiere de su colaboración junto la de los AMPAS correspondientes, de modo que llevasen a cabo nuestro modelo de educación en los institutos mediante dispositivos electrónicos. Esta relación se mantendrá constante mediante la firma de un contrato cuya duración abarca un año.