



ACTIVIDADES CLAVE

PROBLEMA ENCONTRADO

Tal y como afirmó Albert Einstein, "Si queremos resultados distintos, hemos de hacer cosas distintas". Sin duda, una frase muy apropiada para hablar del reto de hacer frente al abandono escolar, que, en lo que a España se refiere, es un asunto más que preocupante.

Tras una fase de investigación y recogida de información encontramos un estudio de la comisión europea en la que situaba la tasa de abandono escolar en un 20% aquí en España y en La Rioja un 17%, mientras que lo establecido por la unión europea es del 15%.

Estos porcentajes nos hacen reflexionar sobre las estrategias y medios que no funcionan en nuestro sistema educativo por ello creemos que deberíamos buscar diferentes herramientas, metodologías, estrategias y técnicas con el fin de conseguir que nuestra tierra sea referente en su sistema educativo y así conseguir la mejor tasa frente a este problema.

SOLUCIÓN A EL PROBLEMA PLANTEADO

La actividad más apropiada para hacerle frente a este problema es el uso de las TIC en el ámbito escolar. Tras un periodo de intercambio de ideas, llegamos a concretar que las ventajas que nos ofrece este ámbito son las siguientes:

- Motivación en el alumno
- Los estudiantes tienen contenidos más interactivos y más entretenidos, por lo que el estudio se hace más atractivo para ellos.
- Permite que se vayan preparando así los alumnos para un entorno tecnológico, el cual, con toda probabilidad, será el que se encontraran en su entorno laboral.
- Estos recursos tecnológicos además favorecen la comunicación entre el educador y el alumno y entre ellos mismos.
- Ayuda a evitar la sensación de frustración

Y como consecuencia de todo esto la probabilidad del abandono escolar se vería reducida.

Ya existen distintas aplicaciones educativas que ayudan a aprender jugando como JCLIC o Hot Potatoes pero son aplicaciones muy repetitivas que solo se usaran en casos específicos que se basan en juegos interactivos de preguntas, puzles, etc.

Por ello con nuestra aplicación tendríamos una dinámica distinta para conseguir un uso continuo que no sea repetitivo durante el periodo escolar del alumno en su aprendizaje en la etapa de primaria. Además de con ella conseguir todas las ventajas que nos ofrecen las TIC añadiendo los objetivos propuestos de nuestra aplicación (apartado de propuesta de valor – objetivos conseguidos).

DISEÑO DE NUESTRA SOLUCION



MAPA DE PARCELA DEL ALUMNO



DISEÑO PERSONAJE DEL ALUMNO

**Diseño de la ciudad de
cada clase
con las parcelas
de cada alumno**



MONEDAS ESPECIALIZADAS DE CADA ASIGNATURA



MATEMATICAS



LENGUA



MONEDA NEUTRAL



CIENCIAS

CREACION DE LOS JUEGOS EDUCATIVOS

Elección del tipo de juegos

Creación de preguntas y respuestas

Pantalla del alumno



Profesor: Ines
Asignatura: Lengua

CREAR JUEGOS

Profesor: Ines
Asignatura: Lengua

PREGUNTA 1

Formular pregunta

¿Qué forma verbal es del pretérito perfecto simple?

RESPUESTAS:

Cante

Cantaré

Canté

Cantaría

Anterior Siguiente

Alumno: Juan

Test Lengua Tema 2

Pregunta 1

¿Qué forma verbal es del pretérito perfecto simple?

Cante

Cantaré

Canté

Cantaría