

## Actividades clave.

Nuestra empresa, como ya hemos comentado, es un centro educativo privado de primer ciclo (0-3 años). Nuestra actividad clave es ofrecer un lugar donde educar, fomentar el aprendizaje a través del juego, de encuentro entre iguales teniendo presente las características diversas de los niños. .

Nuestra escuela está compuesta por 3 unidades (clases). Divididas de la siguiente manera teniendo presente que cumplimos la ley de escuelas infantiles anteriormente mencionada en el Tirulo II, Capítulo I, Artículo 27

- Un grupo de 0-1 años (bebes) que como máximo debe tener 8 niños.
- Otro grupo de 1-2 años que como máximo debe tener 13 niños.
- Por último un grupo de 2-3 años que como máximo debe tener 18 niños.

Cada unidad dispondrá 1 profesor, tendrán los títulos exigidos por ley, es decir maestro en educación infantil o técnico superior en educación infantil. Además dispondremos de un maestro de apoyo que estará disponible para las tres unidades en función de las necesidades.

Nuestra escuela infantil estará abierta desde las ocho de la mañana hasta las ocho de la tarde, cumpliendo la normativa que nos dice la ley anterior, los niños solamente podrán estar 8 horas como máximo, ya sea a jornada completa o a jornada partida. El horario que nosotros ofrecemos es flexible pero organizado, es decir, que los padres, madres o tutores legales podrán llevar a sus hijos a la escuela a la hora que quieran siempre y cuando avisen con antelación.

También dispondremos de un servicio de catering para que nos suministren el desayuno, la comida y la merienda de los niños. Además nuestro proveedor de alimentos nos facilitará productos para los niños que tengan alguna intolerancia como por ejemplo los celíacos, alérgicos a la lactosa...



La ley no concreta el plan de estudios a aplicar. Por lo que hemos realizado un plan de estudios que consideramos que cumple los objetivos de los padres, madres y tutores, procurando en todo momento que este plan resulte atractivo además de darnos un valor clave frente a la competencia. Con este plan de estudios seguimos nuestra política principal en la que los niños aprendan jugando. Mantendremos a los padres madres o tutores informados en todo momento de dicho plan, por lo que según vayamos realizando actividades les pasaremos informes periódicos. Algunos ejemplos concretos de nuestro plan:

- **Fiestas de los colores.** Son cuatro fiestas correspondientes a los colores amarillo, rojo, azul y verde. Estas fiestas pretenden afianzar el conocimiento de los colores en los niños de edades comprendidas entre 12 meses y 2 años mediante la utilización de distintos recursos (pintura, teatro, manualidades, bailes, canciones, etc).
- **Día de la paz.** Mediante la realización de murales y juegos relacionados con este día, los niños refuerzan el importante valor de la paz.
- **Carnaval.** Durante los días de carnaval, los niños tendrán la oportunidad de divertirse disfrazándose y desfilando en la pasarela carnavalesca.
- **Talleres.** A lo largo de todo el curso se realizan talleres de manualidades que ayudan a desarrollar la expresión plástica de los niños. Se divertirán y aprenderán a hacer roscón de reyes en navidades, maracas, sales olorosas, pasta de sal, gelatina, etc.
- **Semana Estival.** Como despedida del curso y la llegada del verano, queremos aprovechar el buen tiempo realizando a lo largo de todo la semana diferentes actividades al aire libre.



Además, como actividad clave diferenciadora de la competencia, disponemos de personal externo, un psicólogo y un pediatra, ya que sabemos que es importante para los padres contar con este servicio.