

## RECURSOS CLAVE

Los **recursos físicos** son los materiales que utilizaremos para realizar el diseño de los elementos del parque infantil, las oficinas en donde trabajaremos, el teléfono para atender a los clientes y los ordenadores.

Los materiales que utilizaremos serán los diferentes columpios y los nuevos elementos que les añadiremos a los que ya están en los parques. También tendremos los toboganes y los enganches añadidos para las personas con discapacidad motora.

Los **recursos intelectuales** es nuestra creatividad del proyecto, los conocimientos sobre los parques infantiles para niños con discapacidad motora, la capacidad de innovar y ofrecer oportunidades a los niños que tienen dicha discapacidad.

En los **recursos humanos** contaremos con ingenieros expertos para este tipo de elementos para los niños con discapacidades motoras, médicos y fisioterapeutas estarán especializados en los mismos con problemas de movilidad y nos ayudarán a diseñar los elementos más apropiados para estos problemas de discapacidad motora.

Los **recursos financieros** contaremos con el capital del que dispondremos, además de ayudas de las asociaciones, de padres con niños discapacitados, ONG, de la Comunidad de Madrid...

Los **recursos tangibles** dependerán de las materias primas con las que crearemos los diferentes elementos del parque. Utilizaremos plástico duro como elemento fundamental para los diferentes elementos pero también deberán llevar hierro para que puedan aguantar las diferentes maquinarias que lleve cada elemento.

Los **recursos intangibles** serán los conocimientos y la información que tengamos acerca de dicha discapacidad. Para ello nosotras que tenemos el grado superior de Educación Infantil debemos investigar más sobre dicha discapacidad para poder mostrar nuestro saber a los clientes. Estos recursos ganan fuerza, calidad y valor y generan valores que pueden dar una gran confianza en los clientes.

